«Согласовано»
заведующий детским садом №99
_____ Т.А. Шемякина

«Утвержден»
на педагогическом совещании №1
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №99
«30» августа 2023г.

Годовой план

образовательной работы

детского сада № 99

на 2023-2024 учебный год

Образовательные задачи

на 2023 – 2024 учебный год

Цель деятельности:

Повышение качества образования через внедрение современных инновационных технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Задачи образования:

1. Обеспечить формирование познавательной сферы детей дошкольного возраста через развитие межполушарных связей посредством нейроигр.

2. Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей через использование STEM-стены и игровых развивающих пособий в соответствии с ФОП ДО.

3. Создать условия в соответствии с ФОП ДО для обновления работы по развитию социальных компетенций дошкольников, их самореализации в социальном пространстве и системе социальных отношений за счёт реализации в образовательной деятельности технологий эффективной социализации детей: рефлексивный круг, ситуация месяца, утренний круг, клубный час

4. Совершенствовать работу по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста посредством организации детского туризма в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Основные задачи и пути их решения

	Пути решения.	Задачи							
		1		2		3		4	
		Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Март	Апрель.	Май.
1	Педагогические совещания.		+		+		+		+
2	Консультация.	+	+			+	+		
3	Смотр-конкурс.		+				+		+
4	Семинар-практикум.	+		+	+	+	+	+	
5	Оформление наглядной агитации.	+	+		+			+	
6	Контроль работы.	Е	Ж	Е	М	Е	С Я	Ч	Н О
7	Тематическая проверка.		+		+		+		
8	Изготовление материалов и оборудования.	Е	Ж	Е	М	Е	С Я	Ч	Н О
9	Обобщение опыта работы воспитателей	Е	Ж	Е	М	Е	С Я	Ч	Н О
10	Взаимопроверки.			+		+		+	
11	Открытые просмотры.		+		+		+		+
12	Изучение ППО, методической литературы.	Е	Ж	Е	М	Е	С Я	Ч	Н О

Средства реализации задач

Задача 1. Обеспечить формирование познавательной сферы детей дошкольного возраста через развитие межполушарных связей посредством нейроигр.

1 блок. Работа с педагогами

Дата.	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выполнен.
Сентябрь	**Консультация** «Нейроигры в работе с дошкольниками»	Маркова Е.Ю.	
Октябрь	**Семинар-практикум** 1 часть: «Нейроигры — эффективный инструмент в работе воспитателя» - «Нейроигры по формированию элементарных математических представлений и речевой активности у детей»; - «Музыкальные нейроигры для дошкольников»; - «Крупная моторика и нейроигры» - Изучение опыта по развитию мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. (М.В.Ткачева: «От линии к линии», «Чудесные клетки», В.П.Гоч, М.С.Черноокий, Е.В.Асташенко «Дуэты для двух рук и двух полушарий» Ш.Т.Ахмадуллин «Рисование двумя руками. Развитие интеллекта ребенка», Зегебарт Г. М. «Волшебные обводилки Формирование графомоторных навыков» . Иванковская С.А. «Рисование двумя руками одновременно» и др.) 2 часть: ***Практическое задание*** *–* *Разработка перспективного планирования по использованию нейроигр в образовательной деятельности с дошкольниками*	Маркова Е.Ю.	
Октябрь - ноябрь	**Методический час** «Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО» *Цель: детальное обсуждение возможных вариантов обновления центров развития с учетом требований ФОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей»*	Маркова Е.Ю.	

Дата.	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выполнен.
Ноябрь	**Педагогическое совещание** **«Играй, думай, развивайся!»** *Форма* – педагогические качели 1часть- теоретический блок: «Нейроигры – средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности у дошкольников » 2 часть – практический блок «Педагогические качели» 2.1. Разминка «Ассоциации» (блиц-турнир). 2.2. «Нейроигры». 2.3. «Нейротаблицы» 2.4 «Нейротренажёры, нейродорожки» 2.5. «Нейробика» 2.6. «Нейрогимнастика или фитнес для ума»» 3. Домашнее задание «Игросити» **Презентация (видеоролик)**: «Из опыта работы по применению нейроигр в работе с дошкольниками» 4. Рефлексия 5. Выработка решения педсовета *Задание:* презентация « Игросити» **Презентация (видеоролик)**: «Из опыта работы по применению нейроигр в работе с дошкольниками»: *Просмотр:* - «Игросити» - - Просмотр занятия с использованием нейроигр -	Маркова Е.Ю. Маркова Е.Ю. Воспитатели специалисты Воспитатели Маркова Е.Ю. Воспитатели , специалисты Маркова Е.Ю. Воспитатели , специалисты Дикова В.Ю.	

2 блок. Работа с детьми

Месяц	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выпол
В течение года	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми по организации нейроигр: • проведение базового комплекса нейропсихологических зарядок для детей; • Использование игр в работе: веселые стопы», «Попробуй повтори», «Разноцветные резиночки». • Использование в работе игр с лабиринтами, приемов с зеркальным рисованием. 2. Создание картотеки упражнений, игр для рисования двумя руками.	воспитатели специалисты	
Сентябрь-октябрь	3. Преобразование развивающей среды группы с целью повышения эффективности используемых нейроигр в работе с детьми дошкольного возраста.	воспитатели	
октябрь	4.Выставка стенных газет «Увлекательная история моей семьи»	Воспитатели	
В течение года	5. Совместная деятельность детей и педагогов по формированию представлений о ПДД	Воспитатели, специалисты	

3 блок. Работа с родителями

Месяц	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выпол
Октябрь	1. Родительские собрания по теме: «Безопасность наших детей»	Шемякина Т.А. Воспитатели	
Октябрь	2. Анкетирование для родителей.	Воспитатели	
Октябрь	3. Оформление наглядного материала «Интернет: друг или враг?!»; «Особенности взаимодействия мамы и ребёнка в период адаптации в детском саду»; «Правила перевозки детей на автомобилях»		
В течение года	4. Привлечение родителей к изготовлению пособий, атрибутов для игр	Воспитатели	
Сентябрь	5. Конкурс поделок из природного материала «Осенние шедевры»	Воспитатели	

Средства реализации задач

Задача 2. Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей через использование STEM-стены и игровых развивающих пособий в соответствии с ФОП ДО.

1 блок. Работа с педагогами

Дата.	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выполнен.
Ноябрь	**Консультация** «Формирование основ научно-технического творчества и интеллектуальных способностей детей в условиях -Stem-технология»	Маркова Е.Ю.	
Декабрь-январь	**Семинар-практикум** «Развитие предпосылок инженерного мышления, навыков исследовательской деятельности посредством Stem – технологии» *1 часть:* - Использование Stem-стены для разностороннего развития детей дошкольного возраста *2 часть:* - Командная работа : разработка перспективного планирования по использованию игр и упражнений на развитие математических, сенсорных и творческих способностей, навыков коммуникации, мелкой моторики, мышления, творчества и воображения - Рефлексия, подведение итогов семинара	Маркова Е.Ю. специалисты	
Январь	**Практикум** Реализация в детском саду: - образовательного события «Stem-академия» ; - проекта для детей дошкольного возраста 6-7 лет «Зимняя лаборатория(Лаборатория Х)» Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление окон групп»	Маркова Е.Ю. Воспитатели, специалисты	

Дата.	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выполн.
Январь	**Педагогическое совещание «Развитие STEM компетенций в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»** *Форма* – деловая игра «Stem –подход в действии»	Маркова Е.Ю.	
	1. Часть: Введение в проблему «STEM компетенций, что это такое?» 2. Часть: деловая игра «Центры профориентпции»	Маркова Е.Ю.	
	2.1. «Центр Экспериментирования» (задание для педагогов: составить и провести опыты) 2.2. Центр Робототехники (собрать из деталей лего модель машины) 2.3. Центр кулинарии (составить рецепт печенья и приготовить в центре кулинарии) 2.4. Центр творчества (с помощью шаблонов и ткани фетра, сделать образ людей разных профессий)	Маркова Е.Ю. Воспитатели Специалисты	
	3. Домашнее задание: Презентация –деятельности детей с использованием Stem – стены и Stem-пособий 4. Рефлексия 5. Выработка решения педсовета	Маркова Е.Ю. Воспитатели Специалисты	
	Задание: Презентация – деятельности детей с использованием Stem – стены и Stem-пособий согласно возрастным группам	Маркова Е.Ю. Воспитатели Специалисты	
	Просмотр: - Образовательное событие «Stem-академия»: организация образовательной деятельности с детьми с использованием Stem – стены и Stem-пособий	Емельянова Н.Л. Озол Н.В.	

2 блок. Работа с детьми

Месяц	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выполнен.
В течение года	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми по использованию Stem – стены и Stem-пособий.	воспитатели	
В течение года	2. Организация игровой деятельности детей.	воспитатели	
январь	3. Организация проекта для детей дошкольного возраста 6-7 лет «Зимняя лаборатория(Лаборатория Х)»	Воспитатели, специалисты	
В течение года	4.Чтение художественной литературы	Воспитатели	
Декабрь	5.Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Воспитатели	
	6. Клубный час «Мастерская Деда Мороза» «_____»	Воспитатели	

3 блок. Работа с родителями

Месяц	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выпол
Декабрь	1. Оформление наглядного материала для родителей «Играй! Развивайся» с рекомендациями по правильному выбору развивающих игр и игрушек для детей.	Воспитатели	
В течение года	2. Привлечение родителей к изготовлению пособий, атрибутов игровой деятельности	Воспитатели	
Январь	3. Фотовыставка «Зимняя прогулка-время санок и ледянок»	Воспитатели	
Декабрь	4. Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников	Воспитатели	

Средства реализации задач

Задача 3. Создать условия в соответствии с ФОП ДО для обновления работы по развитию социальных компетенций дошкольников, их самореализации в социальном пространстве и системе социальных отношений за счёт реализации в образовательной деятельности технологий эффективной социализации детей: рефлексивный круг, ситуация месяца, утренний круг, клубный час

1 блок. Работа с педагогами

Месяц	Форма, тема, вопросы.	Ответственный.	Выпол.
февраль	**Консультация** «Марафон педагогических идей: разные виды клубных часов»	Маркова Е.Ю.	
февраль	**Семинар - практикум** «Современные практики социализации детей дошкольного возраста: рефлексивный круг; ситуация месяца». *Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по применению современных практик социализации детей.* **I часть:** - «Рефлексивный круг»; - «Ситуация месяца»;	Маркова Е.Ю. .	
	I I часть: - необходимые условия проведения технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста	Маркова Е.Ю.	
март	*Оперативный контроль* «Показатели успешности реализации клубных часов в детском саду»	Маркова Е.Ю. специалисты	

Март	**Педагогическое совещание** «От социализации к саморегуляции» *Форма — «Фестиваль педагогических идей »* 1. Мозговая атака «Что влияет на социализацию ребёнка?» 2. Тренинг № 1 «Азбука развивающего общения» 3. Задание 2 «Блиц – опрос» (2 командам) 4. Задание 3 «Ты – мне, я – тебе» 5. Задание 4 «Педагогические пазлы» 6. Задание «Аукцион педагогических идей» 7. Домашнее задание «Презентация итогового мероприятия по ситуации месяца» 8. Рефлексия 9. Выработка решения педсовета **Смотр-конкурс** _____ _____ *Задание:* Реализация образовательной деятельности инновационных методов социализации дошкольников. Ситуация месяца с детьми своей возрастной группы Просмотр: Итоговых мероприятий по ситуации месяца «_____ _____»	Маркова Е.Ю. Трухлова Ю.Е. Маркова Е.Ю. Воспитатели, специалисты Маркова Е.Ю Воспитатели, специалисты Маркова Е.Ю Воспитатели, специалисты	

2 блок. Работа с детьми

Месяц	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выпол
Январь-март Февраль-март Март Январь В течение года В течение года Февраль	1. Организация познавательной деятельности детей с использованием технологии «ситуация месяца» 2.Внедрение в образовательный процесс инновационных методов социализации дошкольников: Ситуация месяца «_____» «_____» 3. Клубный час_____ 4. Конкурс исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь» 5. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательной инициативы и самостоятельности детей в соответствии с ФОП ДО: 6. Встреча с интересными людьми – профессии наших пап 7. Встреча с интересными людьми – профессии наших мам 8. Выставка стенных газет «Папа может, всё, что угодно»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	

3 блок. Работа с родителями

Месяц	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выпол
февраль Март Февраль-март	1.Консультации для родителей «Люби и знай свой край. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Игры на развитие коммуникативной компетенции дошкольников» 2.Конкурс исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь» 3.Участие родителей в подготовке и проведении праздников, посвящённых 23 февраля,8 Марта, масленица	воспитатели Воспитатели Воспитатели	

Средства реализации задач

Задача 4. Совершенствовать работу по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста посредством организации детского туризма в соответствии с требованиями ФОП ДО.

1 блок. Работа с педагогами

Дата.	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выполнен.
Март	**Консультация** «Организация работы по подготовке и проведению туристических прогулок»	Маркова Е.Ю.	
Апрель	**Семинар-практикум** **«Детский туризм как инновационная технология оздоровления детей и форма приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию родного края»** 1 часть: *Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных эффективных форм и методов оздоровления детей в соответствии с ФОП ДО.* *1 часть: теоретическая* - «Детское туристическое бюро как форма приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию родного края» *2 часть:* ***Практическое задание*** – - разработать туристические прогулки • «Следопыты Земли Рыбинской» • «Экологическая тропа»	Маркова Е.Ю.	
Апрель-май	- проанализировать и спланировать поведение дня семьи в своей возрастной группе с использованием нетрадиционных форм»	Маркова Е.Ю., специалисты	
Май	**Работа творческой группы** по подготовке «Марафона 4-Д игра» с привлечением родителей	Маркова Е.Ю.	
	Работа творческой группы по подготовке проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю…»	Маркова Е.Ю.	

Дата.	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выполн
Май	**Педагогическое совещание «Приобщение дошкольников к социокультурному и природному миру родного края средствами детского туризма»** *Форма* – квест-игра 1часть- теоретический блок: «Развитие детского образовательного туризма в детском саду в соответствии с ФОП ДО 2 часть – практический блок: 2.1. Упражнение «Собери рюкзак» - разработать методические рекомендации для организации туристических походов 2.1.1 содержание прогулки-похода в младшем возраста 2.1.3 Формы сотрудничества с родителями 2.2. Задание «Одежда туриста» *(Загадки, ребусы)* 2.3. Задание «Туристический поход»- *разработать и защитить туристический маршрут* 2.4. Задание «Вместе веселей…» - *придумать игру малой подвижности эколого-туристической направленности и провести её с другой группой* 2.5 Задание «Путевые заметки. Из похода возвратясь..»- *оформление своих наблюдений, впечатлений или участие в природоохранной акции* 2.6. «Педагогическое мастерство» *представление итогов работы по реализации проектной деятельности в своей возрастной группе – домашнее задание.* 4. Рефлексия 5. Выработка решения педсовета *Задание: представление итогов работы по реализации проектной деятельности в своей возрастной группе – домашнее задание.* *Просмотр:* - Марафон «4-Д игра» совместно с родителями - Итоговые мероприятия по проекту «По родному краю с рюкзаком шагаю… - Клубный час «Юнитур-туристический слет» - Фестиваль походной песни	Маркова Е.Ю. Маркова Е.Ю. Воспитатели Маркова Е.Ю. Воспитатели специалисты Маркова Е.Ю. Воспитатели специалисты	

2 блок. Работа с детьми

Месяц	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выполн.
Апрель-май В течение года май	**1.** Организация **исследовательской деятельности по теме «По родному краю с рюкзаком шагаю…»** - «Что такое карта?» - «Что такое компас» 2.Совместная деятельность воспитателя с детьми по организации двигательно-познавательной деятельности: • использование материала для творческой инициативы и познавательной активности детей (загадки, пословицы, поговорки, народные приметы, кроссворды, походные песни, средства художественно-эстетического развития); • игры разнообразного характера (подвижные, познавательно-развлекательные, настольно-напольные, а также игры и задания, организующие детей в походе); • задания и игры по «Азбуке туризма» • опыты и эксперименты; • подбор и чтение литературы о природе, путешествиях, безопасности жизни.; • наблюдения: метеорологические; - топографические (маршрутные схемы); ботанические; гидрологические (сбор сведений); зоологические (за насекомыми, птицами, учет следов) 3.Пополнение медиатеки материалами по развитию двигательно-познавательной активности (методические пособия, конспекты образовательной деятельности с детьми, оформление картотеки игр) 4. Выставка стенных газет «Путешествуем всей семьёй» 5. Создание в группе «Уголка туриста»	воспитатели воспитатели Воспитатели, специалисты Воспитатели Воспитатели, специалисты	

3 блок. Работа с родителями

Месяц	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выпол
Май	1. Оформление наглядного материала *«Как организовать туристический поход вместе с детьми».*	Воспитатели	
В течение года	2. Привлечение родителей к изготовлению пособий, атрибутов по развитию двигательной активности	Воспитатели	
В течение года	3. Нетрадиционное проведение Дня семьи- проведение совместных мероприятий в группах «Навстречу дуг другу»	Воспитатели	
Май	4. Организация марафона «4Д ирга» совместно с родителями	Воспитатели	

Дата.	Тема, вопросы.	Ответственный	Выполн.
Август-Сентябрь.	**Педагогическое совещание «Итоговый»** 1. Отчет о воспитательно-образовательной работе за 2023 -2024 учебный год. 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Знакомство с годовым планом работы на 2024-2025учебный год. 4. Установки по работе на новый учебный год. <u>Просмотр:</u> развивающая предметно-пространственная среда, интерьера оформления групп, родительских уголков.	Маркова Е.Ю. Маркова Е.Ю. Маркова Е.Ю. Шемякина Т.А. Воспитатели.	

Проблемный семинар
«Организация образовательной деятельности в детском саду в современных условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: приведение в соответствие с ФОП ДО организационной, методической и материальной составляющей образовательного процесса;

• формирование внутренней мотивации педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
• повышение компетентности педагогов в вопросах обеспечения нового содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Дата.	**Тема, вопросы.**	**Ответственный.**	**Выполн**
Сентябрь Октябрь	«Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО» «Педагогическое диагностика как инструмент работу педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Маркова Е.Ю.	
Ноябрь	«Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Маркова Е.Ю	
Январь	«Реализация сформированных компетенций детей в самостоятельной деятельности в условиях развивающей среды в соответствии с ФОП ДО»»	Маркова Е.Ю.	
Февраль	«Психолого-педагогическая и коммуникативная компетентности педагога»	Трухлова Ю.Е.	
Март	«Исследовательская компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса».	Шемякина Т.А.	
Апрель	«Аттестация педагогических кадров»	Маркова Е.Ю.	
Май	Анкетирование: Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»)	Маркова Е.Ю.	

План административно – общественного контроля состояния работы по предупреждению травматизма

Дата.	Вид контроля, мероприятия.	Ответственный.	Выполн
	Предупредительный контроль .		
Ежедневно	1. Обход групп и территории детского сада с целью выявления опасных предметов, инвентаря.	Шемякина Т.А. Баркова Н.С.	
2 раз в год	2. Проверка наличия инструкций на рабочем месте	Шемякина Т.А.	
Постоянно	3. Соблюдение инструкций по охране труда и предупреждению травматизма сотрудниками детского сада.	Воспитатели	
Октябрь	4. Наличие перспективных планов работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.	Маркова Е.Ю.	
Ежемесяч-но	5. Оформление наглядной информации для педагогов и родителей.	Маркова Е.Ю.	
	Оперативный контроль.		
Постоянно	1. Создание условий для безопасной организации деятельности дошкольников в здании детского сада и на территории	Шемякина Т.А. Маркова Е.Ю.	
Сентябрь, март	2. Своевременность проведения инструкций по охране жизни и здоровья детей, инструктажей на рабочем месте.	Шемякина Т.А.	
Постоянно	3. Ведение журнала учета прогулок и экскурсий за пределы детского сада.	Маркова Е.Ю.	
Постоянно	4. Организация безопасной развивающей среды в группах.	Шемякина Т.А.	
Сентябрь – май	5. Организация занятий по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Маркова Е.Ю.	
Май, август	6. Осуществление деятельности по профилактике дорожно – транспортного травматизма.	Шемякина Т.А.	
	7. Профилактика детского бытового травматизма.	Шемякина Т.А.	
Июнь – август.	8. Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Шемякина Т.А. Маркова Е.Ю.	
Октябрь, декабрь.	9. Организация двигательной активности на физ.занятии и на прогулке.	Маркова Е.Ю.	
Постоянно	10. Участие младшего воспитателя в общей системе охраны здоровья и предупреждения травматизма у детей.	Баркова Н.С.	
Январь	11. Соблюдение порядка расследования, учета и оформления несчастных случаев с воспитанниками дошкольного учреждения.	Шемякина Т.А.	
Ежедневно	12. Организация питания детей.	Лазарева И.А.	
	Тематический контроль.		
Февраль	1. Проверка знаний по охране труда и технике безопасности сотрудников детского сада.	Шемякина Т.А. Маркова Е.Ю.	
Март	2. Аттестация рабочих мест.	Баркова Н.С.	
Май	3. Проверка знаний правил оказания первой медицинской помощи.		

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз в учреждении

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения
	Мероприятия в течение учебного года	
1.	Подготовка приказов по вопросам противодействия терроризму	К началу учебного года
2.	Обеспечение контроля за служебными помещениями	Ежедневно
3.	Назначение ответственных по контролю за запасными выходами и входами чердачных помещений и подвалов во всех учреждениях образования	К началу учебного года
4.	Обеспечение контроля за появлением оставленного транспорта вблизи здания образовательных учреждений	Ежедневно
5.	Обеспечение контроля за пропускным режимом образовательных учреждений	Ежедневно
6.	Инструктажи педагогического коллектива, вспомогательного персонала по вопросам противодействия терроризму, умению действовать в чрезвычайных ситуациях	1 раз в квартал
7.	Отработка практических навыков по действиям педагогического коллектива, персонала и детей во время эвакуации при террористической угрозе	2 раза в год (октябрь-ноябрь, март-апрель)
8.	Проведение родительских собраний по вопросам комплексной безопасности, ознакомлением с мерами безопасного поведения воспитанников в общественных местах, дома, на улице при угрозе террористического акта	1 раз в год
9.	Обеспечение мер безопасности во время проведения культмассовых и спортивных мероприятий	По мере необходимости
10.	Проведение занятий по тематике, связанной с противодействием терроризму в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года
11.	Взаимодействие с правоохранительными органами, ФСБ, МЧС	По мере необходимости
12.	Организация круглосуточного дежурства: в дневное время силами вахтеров; в ночное время - сторожами	Постоянно в течение учебного года
13.	Внеплановые инструктажи с педагогами, техническим персоналом о работе по борьбе с терроризмом, по усилению бдительности, поведению в экстремальных ситуациях	Раз в квартал
14.	Введение журналов регистрации посторонних лиц	Постоянно
15.	Беседы с педагогическим составом «Если ты попал в заложники»	2 раза в год
16.	Практическая отработка навыков связи с ЧС, проведение занятий по пожарной, химической безопасности с привлечением областных служб ГУ МЧС РФ по Ярославской области	2 раза в год
17.	Проведение занятий по правилам пользования тревожной кнопкой	1 раз в год
18.	Следить за состоянием ограждения, освещением ОУ	Постоянно

Консультации для родителей
по вопросам охраны жизни и здоровья детей

Дата.	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выполнен.
Сентябрь.	«Ясли – это серьезно»	Морозова Н.В.	
Октябрь	«Проблема адаптации детей к условиям детского сада»	Трухлова Ю.Е.	
Декабрь.	«Профилактика Гриппа и инфекционных заболеваний »	Лазарева И.А.	
Январь.	«Речевое развитие детей - виды нарушений, причины и профилактика».	Розова В.В.	
Февраль.	«Польза физической культуры для общего развития детей».	Инструктор по ф/к	
Март.	Здоровье на тарелке	Лазарева И.А.	
Май.	Профилактика детского бытового и уличного травматизма.	Маркова Е.Ю.	
В течение года	«Поговорим о безопасности»	Специалисты	

Приложение 1- Программа взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 99 по реализации ОП детского сада № 99 в соответствии с ФОП ДО

Медико – педагогические совещания

Дата.	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выпол.
Сентябрь.	*«Анализ летней оздоровительной работы»* 1.1анализ заболеваемости за летний период в каждой группе и по саду в целом; 1.2.разработка и введение оздоровительных мероприятий по каждой группе: определение режима занятий, их длительности, перерывов между занятиями; определение режимов проветривания, закаливающих процедур для каждой группы; 1.3.утверждение оздоровительных мероприятий по детскому саду; 1.4.зачитывание справок по контролю за питанием и закаливанием в летний период; 1.5. консультация для воспитателей «Закаливание в режиме дня».	Шемякина Т.А. Маркова Е.Ю. Лазарева И.А.	
Октябрь.	*«Анализ результатов адаптации детей групп раннего возраста»* 1.1.анализ адаптации; 1.2.анализ заболеваемости в адаптационный период в младшей группе; 1.3.обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов; 1.4. социальный портрет группы.	Лазарева И.А. Иванова Ю.В. Русакова К.С.	
Ноябрь.	*«Анализ оздоровительной работы за 1 квартал»* 1.1.- анализ заболеваемости за 1 квартал в каждой группе и по детскому саду в целом; 1.2. результаты контроля за питанием и закаливанием за 1 квартал. 1.3.утверждение оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур для каждой группы; 1.4. отчёт воспитателей за 1 квартал по выполнению программных задач по физическому развитию детей; 1.5.результаты контроля за документацией (журнал здоровья, уголки здоровья); 1.6.консультация для всех педагогов на тему «Профилактические упражнения с детьми (профилактика нарушений осанки, плоскостопия)»;	Шемякина Т.А. Лазарева И.А воспитатели инструктор по ф/к	
Декабрь.	*«Меры профилактики гриппа и ОРВИ»*		
Февраль.	«*<u>Анализ заболеваемости за 2 квартал;</u>* 1.1. - анализ заболеваемости за 2 квартал по группам и по детскому саду в целом; 1.2.отчёт воспитателей об организации	Лазарева И.А. Шемякина Т.А.	

	двигательной активности на прогулке (с показом атрибутов и оборудования); 1.3.отчёт воспитателей об организации оздоровительной работы в 1 полугодии (выставка пособий и оборудования для оздоровительной работы, правильное оформление документации); 1.4.утверждение оздоровительных процедур для каждой группы на 3 квартал; 1.5.зачитывание справок по контролю за питанием и закаливанием.	Лазарева И.А. воспитатели Лазарева И.А. Лазарева И.А.	
Май.	*«Анализ заболеваемости за 3 квартал»* 1.1. - анализ заболеваемости детей за 3 квартал и за учебный год по каждой группе и детскому саду в целом; 1.2.анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года; 1.3.анализ выполнения программных задач по физическому воспитанию во всех группах за 3 квартал и уч. год; 1.4.анализ организации оздоровительной работы на прогулках в течение года; 1.5.утверждение оздоровительных мероприятий на 4 квартал; 1.6. зачитывание справок по контролю за питанием и закаливанием; 1.7.отчёт медсестры о работе за год	Шемякина Т.А. Маркова Е.Ю. Лазарева И.А. Маркова Е.Ю. Лазарева И.А. Инструктор по ф/к. .	
Ежемесячно	Анализ нагрузки детей на физкультурном занятии. Определение общей и моторной плотности занятий. Детский травматизм. Анализ эффективности закаливающих процедур. Направления работы по профилактике плоскостопия. Анализ заболеваемости за год. Журнал здоровья Анализ углубленного осмотра специалистов. Рекомендации по организации оздоровительной работы в летом. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Анализ заболеваемости за месяц. Выявление причин, внесение корректировки в план физкультурно-оздоровительной работы.		

План работы
родительского комитета

Дата.	Тема, вопросы.	Ответственный	Выполн.
Сентябрь	Утверждение плана работы. Оказание помощи в подготовке к новому учебному году.	Председатель р/к.	
Октябрь.	Оказание помощи инспектору по охране прав детей в выявлении трудных детей.	Члены р/к.	
Декабрь.	Принятие участия в подготовке к празднованию Нового года.	Члены р/к, Родители.	
Декабрь.	Помощь в организации новогодних елок. Организация субботников по расчистке территории детского сада от снега.	Члены р/к.	
Январь.	Принятие участия в выявлении и обобщении положительного опыта семейного воспитания.	Члены р/к.	
Февраль.	Оказание помощи в уборке территории детского сада от снега.	Члены р/к, Родители.	
Март.	Организация и проведение родительских посиделок.	Председатель р/к, родители.	
Апрель.	Оказание помощи в ремонте игрового инвентаря и оборудования.	Председатель р/к, родители.	
Май.	Участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду. (благоустройство и покраска участков, инвентаря).	Члены р/к. Родители.	

Производственные совещания.

Дата.	Тема, вопросы.	Ответственный.	Выполн.
Октябрь. апрель	Отработка плана эвакуации детей на случай возникновения пожара.	Шемякина Т.А. Баркова Н.С.	
Ноябрь.	Выполнение правил трудового распорядка Отработка знаний и правил пользования противо-пожарным инвентарем, инструктаж противопожарной безопасности.	Шемякина Т.А. Маркова Е.Ю.	
Декабрь.	Торжественное собрание и праздничный Новогодний огонек. О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных учреждений.	Шемякина Т.А. Фомичёва Г.Ю. Маркова Е.Ю.	
Январь.	Отработка знаний и правил пользования противо-пожарным инвентарем, инструктаж противопожарной безопасности.(зачетное занятие).	Шемякина Т.А. Баркова Н.С.	
Март.	Торжественное собрание к Дню 8 Марта.	Шемякина Т.А.	
Май.	О подготовке к летней оздоровительной работе.	Шемякина Т.А.	
2 раза в год.	Инструктаж по охране жизни и укреплению здоровья детей.	Шемякина т.А. Баркова Н.С.	
Ежеквартально.	Инструктаж о правилах противопожарной безопасности.	Шемякина Т.А.	

Система работы над методической темой

В 2023-2024 учебном году ***изучить методическую разработку*** воспитателя детского сада №99:

Диковой Вилены Юрьевны по теме «_____ _____» через проведение консультации, организация открытого мероприятия в рамках педагогического совета по обозначенной теме.

Обобщить методическую разработку воспитателя:

Озол Натальи Викторовны__ по теме «_____ _____» через показ результативности деятельности детей, выступление из опыта работы на педагогическом совещании, организацию открытого мероприятия в рамках педагогического совета по обозначенной теме.

Ивановой Юлии Викторовны_ по теме «_____ _____» через показ результативности деятельности детей, выступление из опыта работы на педагогическом совещании, организацию открытого мероприятия в рамках педагогического совета по обозначенной теме.

Морозовой Натальи Владимировны по теме «_____ _____» через показ результативности деятельности детей, выступление из опыта работы на педагогическом совещании, организацию открытого мероприятия в рамках педагогического совета по обозначенной теме.

Емельяновой Наталии Леонидовны_ по теме «_____ _____» через показ результативности деятельности детей, выступление из опыта работы на педагогическом совещании, организацию открытого мероприятия в рамках педагогического совета по обозначенной теме.

Цветковой Анастасии Андреевны по теме «_____ _____» через показ результативности деятельности детей, выступление из опыта работы на педагогическом совещании, организацию открытого мероприятия в рамках педагогического совета по обозначенной теме.

Внедрять в практику работы детского сада основные концептуальные положения основной программы детского сада №99 в соответствии ФОП ДО, с учётом комплексно-тематического принципа планирования, дополнительного образования, активно использовать инновационные развивающие технологии.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Основной формой повышения уровня профессиональной компетентности педагогов считать углубление, систематизацию практических знаний в процессе изучения методической литературы, активного участия в работе Совета педагогов, семинаров-практикумов, проблемных групп, творческих лабораторий, методических объединений. Добиваться от педагогов творческого участия в данных формах работы.

Приложение 2 - Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2023-2026 гг. муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №99