ИНФОРМАЦИЯ

об инновационной деятельности Муниципального ресурсного центра

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 99 (для размещения на сайте)

*1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6 | Статус  Тема  Цель деятельности    Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)  Руководитель МРЦ  Сроки деятельности МРЦ | Муниципальный ресурсный центр  Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  Формирование единого образовательного пространства по развитию познавательной деятельности детей дошкольного возраста на основе сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями города.  Приказ Департамента образования  Администрации городского округа город Рыбинск №  053-01-09/43 от 30.01.2024 «Об инновационной деятельности»   Монахова Жанна Львовна, заместитель директора - начальник отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области; Полякова Марина Дмитриевна, методист отдела психолого-педагогического сопровождения МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»  2015-2024гг. |

*2. Реестр услуг и продуктов МРЦ (инвариантная часть)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы предъявления опыта  (с аннотацией) | Тематика |
| **2019 год** | | |
|  | * *Проблемный семинар:* - демонстрация технологии детского экспериментирования для развития познавательной активности и инициативы детей в условиях реализации ФГОС ДО * *Педагогическая мастерская:*   *-* демонстрация технологии образовательного терренкура для развития познавательной активности и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО   * Образовательное событие для детей: - организация часа по интересам * Образовательное событие для детей | «Развитие познавательной инициативы, познавательной мотивации и любознательности средствами элементарного экспериментирования»  «Образовательные терренкуры как средство развития детской инициативы, познавательной активности и самостоятельности детей дошкольного возраста»  Игра «День научных забав»  Квест-игра «Юные следопыты» |
| **2020 год** | | |
|  | * Лаборатория педагогических идей: демонстрация итогов реализации программы «Школа беспилотных технологий» и знакомство с педагогов с новым видом социальной –активности – социальные пробы. * Педагогическая мастерская: Марафон познания:   демонстрация эффективных приёмов для развития познавательной активности и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»   * Образовательное событие для детей микрорайона | «Развитие познавательной активности и инженерного мышления дошкольников»  «Научный ДЕСАНТ (ДЕти САми Не мешайТе»  «Эффективные приёмы развития любознательности у детей дошкольного возраста»  Квест-игра «Юные следопыты» |
| **2021 год** | | |
|  | 1. Педагогическая мастерская: демонстрация игровой технологии, приёмов и средств для создания активного игрового пространства детей дошкольного возраста 2. Образовательное событие для детей 3. Проблемный семинар: Демонстрация метода 3-вопросов для развития и поддержки познавательной активности и инициативности детей дошкольного возраста | 1. «3-И игра: инициатива, интерактивность, интеллект – инструмент создания активного игрового пространства» 2. Игра – олимпиада « Играть, конструировать, творить!» 3. «Территория возможностей: метод3-х вопросов и ситуация выбора – средства поддержки познавательной активности и инициативности детей дошкольного возраста» |
| **2022 год** | | |
|  | 1. Образовательное событие для детей 2. Педагогическая мастерская - Демонстрация технологии «Клубный час» для развития и поддержки познавательной активности и инициативности детей дошкольного возраста 3. Проблемный семинар - Демонстрация технологии «Утренний круг», приёмов и средств для предоставления детям свободы выбора при планировании деятельности | 1. «День сладкоежки» 2. «Развитие познавательной инициативы и активности детей средствами технологии «Клубный час» 3. «Утро радостных встреч! Утренний круг как партнёрское взаимодействие педагога с детьми» |
| 1. **год** | | |
|  | 1. Образовательное событие для детей 2. Педагогическая мастерская – «Марафон педагогических идей»: демонстрация игровых технологий и техник, ориентированных на поддержку детской инициативы и самостоятельности; способов взаимодействия детей и педагогов в процессе организации совместной деятельности 3. Проблемный семинар -демонстрация приёмов и средств «Stefm – технологии», особенностей её реализации с детьми дошкольного возраста с целью развития познавательной активности и инициативности детей. | 1. «День супергероев»   «В поисках идеальной среды» - региональный методический автопробег  «Stefm – технология как средство развития инженерного мышления детей дошкольного возраста» |
| **2024 год** | | |
|  | Образовательное событие для детей  Педагогическая мастерская - - демонстрация современных игровых техник, социокультурных практик, используемых в современном дошкольном образовании, ориентированных на поддержку детской инициативы и самостоятельности; способов и форм взаимодействия детей и педагогов в процессе организации совместной деятельности  Проблемный семинар  - Демонстрация технологий, методов, приёмов и форм по организации образовательной деятельности с детьми с использованием рефлексивного кругу и ситуации месяца, направленных на развитие познавательной активности и инициативности детей | «День изобретателя»  «Коллаборация педагогических идей»  «Крутые практики социализации детей дошкольного возраста: рефлексивный круг и ситуация месяца» |

*3. Результаты деятельности МРЦ (заполняется по годам)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы предъявления опыта | Тематика | Результат |
| **2019 год** | | | |
|  | * Проблемный семинар * Педагогическая мастерская * Образовательное событие для детей * Образовательное событие для детей | * «Развитие познавательной инициативы, познавательной мотивации и любознательности средствами элементарного экспериментирования» * «Образовательные терренкуры как средство развития детской инициативы, познавательной активности и самостоятельности детей дошкольного возраста» * Игра «День научных забав» * Квест-игра «Юные следопыты» | * методические рекомендации по организации детского экспериментирования для развития познавательной активности и инициативы детей в условиях реализации ФГОС ДО; технологическая карта квест-игры «Ощущаю, чувствую, познаю» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) * Методические рекомендации по организации образовательного терренкура для развития познавательной активности и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО; сценарий образовательного терренкура «В поисках клада» * Сценарий игры * Сценарий образовательного со-бытия |
| **2020 год** | | | |
|  | * Лаборатория педагогических идей * Педагогическая мастерская: Марафон познания * Образовательное событие для детей | * «Развитие познавательной активности и инженерного мышления дошкольников»   «Научный ДЕСАНТ (ДЕти САми Не мешайТе»   * «Эффективные приёмы развития любознательности у детей дошкольного возраста» * Квест-игра «Юные следопыты» | * Дополнительная образовательная общеразвивающая программы «Школа беспилотных технологий и робототехники» * Методические рекомендации по развитию познавательной активности и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО * Сценарий образовательного со-бытия |
| 1. **год** | | | |
|  | * Педагогическая мастерская: дошкольного возраста * Образовательное событие для детей * Проблемный семинар: | * «3-И игра: инициатива, интерактивность, интеллект – инструмент создания активного игрового пространства * Игра – олимпиада « Играть, конструировать, творить!» * «Территория возможностей: метод3-х вопросов и ситуация выбора – средства поддержки познавательной активности и инициативности детей дошкольного возраста» | * видеоматериалы по организации игровой деятельности с использованием 3-И игр * сценарий образовательного события * методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми с использованием метода 3-х вопросов с целью развития познавательной активности и инициативности детей |
| **2022 год** | | | |
|  | * Образовательное событие для детей * Педагогическая мастерская - Демонстрация технологии «Клубный час» для развития и поддержки познавательной активности и инициативности детей дошкольного возраста * Проблемный семинар - Демонстрация технологии «Утренний круг», приёмов и средств для предоставления детям свободы выбора при планировании деятельности | * «День сладкоежки» * «Развитие познавательной инициативы и активности детей средствами технологии «Клубный час» * «Утро радостных встреч! Утренний круг как партнёрское взаимодействие педагога с детьми» | * Сценарий образовательного со-бытия * видеоматериалы по организации образовательной деятельности с детьми с использованием технологии клубный час * методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми с использованием технологии «Утренний круг» с целью развития познавательной активности и инициативности детей |
| **2023 год** | | | |
|  | * Образовательное событие для детей * Педагогическая мастерская – «Марафон педагогических идей»: демонстрация игровых технологий и техник, ориентированных на поддержку детской инициативы и самостоятельности; способов взаимодействия детей и педагогов в процессе организации совместной деятельности * Проблемный семинар -демонстрация приёмов и средств «Stefm – технологии», особенностей её реализации с детьми дошкольного возраста с целью развития познавательной активности и инициативности детей. | * «День супергероев»   «В поисках идеальной среды» - региональный методический автопробег  «Stefm – технология как средство развития инженерного мышления детей дошкольного возраста» | * Сценарий образовательного события * видеоматериалы по организации образовательной деятельности с детьми с использованием игровых технологий и техник * методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми с использованием технологии «Steam-технологии», с целью развития познавательной активности и инициативности детей |
| **2024 год** | | | |
|  | * Образовательное событие для детей * Педагогическая мастерская - - демонстрация современных игровых техник, социокультурных практик, используемых в современном дошкольном образовании, ориентированных на поддержку детской инициативы и самостоятельности; способов и форм взаимодействия детей и педагогов в процессе организации совместной деятельности * Проблемный семинар   - Демонстрация технологий, методов, приёмов и форм по организации образовательной деятельности с детьми с использованием рефлексивного кругу и ситуации месяца, направленных на развитие познавательной активности и инициативности детей | * «День изобретателя»   «Коллаборация педагогических идей»   * «Крутые практики социализации детей дошкольного возраста: рефлексивный круг и ситуация месяца» | * Сценарий образовательного события * - сценарии мастер-классов по представлению современных игровых техник, социокультурных практик, используемых в современном дошкольном образовании, ориентированных на поддержку детской инициативы и самостоятельности; способов и форм взаимодействия детей и педагогов в процессе организации совместной деятельности. * - методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми с использованием рефлексивного кругу и ситуации месяца направлены на развитие познавательной активности и инициативности детей, содержат разные формы организации деятельности с детьми, определяют возможности изменения РППС. |

1. *Отзывы потребителей услуг (в форме анкеты, через блог и т.д.)*
2. Результатом работы детского сада № 99 в статусе МРЦ является эффективное участие и победа педагогов в конкурсах, проектах различного уровня:

- «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа» - лауреат-победитель;

- Чемпионат семейных команд «Игра! Ура!» - победитель;

- XXI муниципальная конференция «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования» : диалоговая площадка «Информационная грамотность обучающихся в условиях цифровизации образования»;

- Муниципальный конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Рыбинска – на лучший проект по направлению «Трудовое техническое обучение детей дошкольного возраста – 2022» - победитель – 2 место;

- XXI муниципальная конференция «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования» : диалоговая площадка «Информационная грамотность обучающихся в условиях цифровизации образования»;

- Региональный фестиваль «ТехноPoint-2022»; «ТехноPoint-2023»; «ТехноPoint-2024»;

- Муниципальный конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Рыбинска – на лучший проект по направлению «Трудовое техническое обучение детей дошкольного возраста – 2022» - победитель – 2 место;

- XI Муниципальная ярмарка инновационных продуктов образовательных организаций городского округа город Рыбинск - представление образовательного ресурса «Кейс-навигатор по использование медиативных и интерактивных технологий в работе с детьми дошкольного возраста» - победитель – Малый приз; XVI Муниципальная Ярмарка инновационных продуктов образовательных организаций городского округа город Рыбинск

- X Межрегиональный этап XV Международной ярмарки социально-педагогических инноваций г. Ростов;

- **XVIII открытая муниципальная конференция «Образовательные результаты современного ребёнка: содержание и способы достижения»;** XIII муниципальная конференция в системе образования городского округа город Рыбинск «Реализация национальных проектов в сфере образования: слагаемые продуктивного взаимодействия семьи, школы и общества»;

- XX открытая муниципальная конференция «950 лет Рыбинска: интеллектуальный, социальный и творческий потенциал развития образовательных практик»;

- августовское совещание работников системы образования городского округа город Рыбинск«Национальные приоритеты развития муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск*:* проектируем будущее»; августовское совещание работников системы образования городского округа город Рыбинск Августовское совещание работников системы образования городского округа город Рыбинск «Образовательные стратегии развития: от результата к перспективам»";

- Региональная стажировочная площадка «От практики к теории»;

- секции заведующих, на секции старших воспитателей «Современный педагог: определяем позиции, приобретаем смыслы»: выступление по теме: «Современный педагог-режиссер образовательного пространства детского сада»;

-«Управленческий слёт» г. Ярославль

- XXII открытая муниципальная конференция «Совершенствание форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования»;

- региональный конкурс на присвоение статуса базовой площадки кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО в рамках цикла межмуниципальных семинаров «Работаем по ФГОС ДО: эффективные практики базовых площадок КДО» – победитель: присвоение статуса базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста»

- всероссийские и международные конкурсы, о чём свидетельствуют дипломы победителей;

- положительные отзывы на инновационные продукты методиста отдела психолого-педагогического сопровождения МУ ДПО «ИОЦ» Пилипенко Н.П., директора СОШ №28 Шальновой О.Н., педагогов детских садов города и региона, что позволяют нам рекомендовать инновационные продукты для внедрения в практику работы педагогов города.

Все образовательные мероприятия в рамках деятельности МРЦ детского сада № 99 были проведены для разных категории педагогических работников. Каждое мероприятие имело практическую значимость для педагогов детских садов города и региона, которые отмечают инновационный режим работы детского сада № 99 в рамках МРЦ.

*Выписки из книги отзывов:*

* Семинар «3-И игра» позволила погрузиться в мир игры, проанализировать разные виды игр, получили бесценный опыт использования и создания новых игр, на основе старых. Спасибо большое!!
* «На перевале детский идей!» - педагоги детского сада № 99 вдохновили нас на использование в образовательной деятельности с детьми современных развивающих методов и приёмов. Познакомили на с методом 3-х вопросов. Очень интересно, доступно. Спасибо коллективу! Вы всегда даёте нам богатый материал для своей деятельности! Вы всегда идёте в ногу со временем!! Ждём следующих встреч с вами!
* Замечательный структурированный семинар, в котором отражена работа всего коллектива детского сада во всех возрастных группах. Есть чему поучиться! Огромное спасибо!
* Вдохновило ваше содружество с детьми, большая заинтересованность педагогов темой со-бытийности, ваш энтузиазм, и конечно ваше желание делиться своим опытом. Благодарим вас за то со-трудничество, со-творчество, со-здание, фантазию! Спасибо за позитивное настроение!!!
* Мероприятие очень познавательное, интересное, насыщенное, восхитительное. Я сама окунулась в процесс интерактивного путешествия и вместе с детьми включилась в игровую деятельность на интерактивной доске . Молодцы! Успехов!!
* Очень интересно! Спасибо! Хочется всё увиденное применить и в своей работе! Позитив!!! Всем успехов!!!
* Для меня Ваш детский сад стал уже родным. Не только потому, что я доверю Вам самое ценное, но и потому, что Вы являетесь для меня и коллег источником вдохновения. Жду от вас новых семинаров!
* Большое спасибо! Интересно прошло мероприятие, посвящённое использованию ЭОР, и вместе с детьми и педагогами со-переживала, со-участвовала, со-действовала во время образовательного события «Путешествие по родному году и краю!». Было легко, интересно, познавательно. Успехов, творчества, позитива! Спасибо!!!
* Большое спасибо за праздник, за интересные со-бытия, узнала много интересного. Вы создаёте для детей праздник, дарите радость, а это самое главное.