### Карта дидактического ресурса

автор: Седова Светлана Эдуардовна

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид дидактического ресурса** **Название** | Игра «Смекай, да отгадывай», в зависимости от варианта |
| **Образовательная область ФГОС ДО** | «Познавательное развитие», **«**Социально-коммуникативное развитие» |
| **Возраст детей** | 6 лет |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | На занятии – активизация мыслительной деятельности детей, в самостоятельной деятельности – актуализация знаний детей  |
| **Цели**  | **обучающие** | **развивающие** | **воспитательные** |
| Формировать умение соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением | Развивать умственные способности и зрительное восприятие  | Воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. |
| **Организационная структура**  |
| **Длительность (общая, ИКТ)** | 15 – 20 минут |
| **Материал, оборудование** | 5 таблиц с графическим изображением дорожных знаков и 30 пустых карточек; карточки с загадками и стихами о дорожных знаках - в зависимости от варианта игры |
| **Программное обеспечение (ИКТ)** |  |
| **Количество участников** |  2 - 5 , в зависимости от варианта |
| **Форма организации деятельности детей**  | в зависимости от варианта игры: парная, групповая |
| **Варианты использования**  | 1. Изменение материала: - содержание карточек и таблиц - использование моделей в зарисовке  - отсутствие стихов и загадок - фишки2. Усложнение задачи: творчество детей 3. Усложнение содержания: создание моделей дорожных знаков «Отгадай, что это, покажи и назови правильно»4. Изменение количества участников: от 1 до подгруппы5. Изменение игровой задачи:  - дети отгадывают загадки и поднимают карточку с ответом. - настольная игра с сюжетными картами дороги и карточками  дорожных знаков  - дети зарисовывают модели дорожных знаков и находят их на  карточках.6. Участие педагога: руководство; партнёрство |
| **Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):**  | Мотивация: смена варианта игры поддерживает интерес детей к темеПостановка задачи: инструкция для детей1. Ход: Дети, отгадав загадку, закрывают графическое изображение дорожного знака. Выигрывает тот, кто первый закроет всё.
2. Ход: Перед детьми карточки с дорожными знаками. Дети слушают загадку, отгадывают её и показывают карточку с ответом.
3. Ход: Перед детьми пустые карточки. Дети зарисовывают модели дорожных знаков и находят их на карточках.
4. Ход: Дети подбирают к сюжетным картам дорожные знаки, выигрывает тот, кто первый правильно подберёт нужный знак.

  |
| **Подведение итогов** | 1. Вариант: Словесное поощрение - Ты первым правильно закрыл все изображения, прозвучавшие в загадках и стихах, ты молодец!
2. Вариант: Дети получают фишки за каждую отгаданную загадку, выигрывает тот, кто набрал больше всех фишек.
 |