### Карта дидактического ресурса

автор: Седова Светлана Эдуардовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид дидактического ресурса**  **Название** | | Игра «Смекай, да отгадывай», в зависимости от варианта | | | |
| **Образовательная область ФГОС ДО** | | «Познавательное развитие», **«**Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| **Возраст детей** | | 6 лет | | | |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | | На занятии – активизация мыслительной деятельности детей, в самостоятельной деятельности – актуализация знаний детей | | | |
| **Цели** | **обучающие** | | | **развивающие** | **воспитательные** |
| Формировать умение соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением | | | Развивать умственные способности и зрительное восприятие | Воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. |
| **Организационная структура** | | | | | |
| **Длительность (общая, ИКТ)** | | | 15 – 20 минут | | |
| **Материал, оборудование** | | | 5 таблиц с графическим изображением дорожных знаков и 30 пустых карточек; карточки с загадками и стихами о дорожных знаках - в зависимости от варианта игры | | |
| **Программное обеспечение (ИКТ)** | | |  | | |
| **Количество участников** | | | 2 - 5 , в зависимости от варианта | | |
| **Форма организации деятельности детей** | | | в зависимости от варианта игры: парная, групповая | | |
| **Варианты использования** | | | 1. Изменение материала:  - содержание карточек и таблиц  - использование моделей в зарисовке  - отсутствие стихов и загадок  - фишки  2. Усложнение задачи: творчество детей  3. Усложнение содержания: создание моделей дорожных знаков  «Отгадай, что это, покажи и назови правильно»  4. Изменение количества участников: от 1 до подгруппы  5. Изменение игровой задачи:  - дети отгадывают загадки и поднимают карточку с ответом.  - настольная игра с сюжетными картами дороги и карточками  дорожных знаков  - дети зарисовывают модели дорожных знаков и находят их на  карточках.  6. Участие педагога: руководство; партнёрство | | |
| **Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):** | | | Мотивация: смена варианта игры поддерживает интерес детей к теме  Постановка задачи: инструкция для детей   1. Ход: Дети, отгадав загадку, закрывают графическое изображение дорожного знака. Выигрывает тот, кто первый закроет всё. 2. Ход: Перед детьми карточки с дорожными знаками. Дети слушают загадку, отгадывают её и показывают карточку с ответом. 3. Ход: Перед детьми пустые карточки. Дети зарисовывают модели дорожных знаков и находят их на карточках. 4. Ход: Дети подбирают к сюжетным картам дорожные знаки, выигрывает тот, кто первый правильно подберёт нужный знак. | | |
| **Подведение итогов** | | | 1. Вариант: Словесное поощрение - Ты первым правильно закрыл все изображения, прозвучавшие в загадках и стихах, ты молодец! 2. Вариант: Дети получают фишки за каждую отгаданную загадку, выигрывает тот, кто набрал больше всех фишек. | | |