**Образовательное со-бытие «Город для клубочка»**

**Подготовительная к школе группа**

**Цель:** познакомить детей с достопримечательностями города; формировать умение работать в коллективе; воспитывать чувство патриотизма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Действия педагога по созданию общности** | **Деятельность детей** |
| Мотивацион ный | Создается ситуация: воспитатель приносит в группу клубочек и говорит, что клубочек был унесен сильным ветром из своего города «клубочков» Он прикатился к калитке нашего детского сада, она принесла его в группу и просит помочь ему. | Дети высказывают свои пожелания, как помочь клубочку. |
| Со-бытийный | Воспитатель интересуется, где живут дети? (в городе) Предлагает построить город для клубочка. Каждый город состоит из улиц. Просит назвать знакомые улицы нашего города.  Придумать название улиц города Клубочков.  Педагог говорит, что очень любит гулять по городу, слушать его звуки. Предлагает и детям послушать звуки и угадать где могли слышать этот звук:    1.Плескание воды.  Педагог предлагает построить реку в городе.  Упражнение «Назови рыбу»  Детям предлагают картинки с изображением морских и речных рыб.  2.Пение птиц.  Упражнение «Строим парк»  Детям предлагают построить в городе Клубочков парк.  Упражнение «Прохлопай мелодию»  На экране изображены элементы мелодии (игрушки). Играет музыка дети прохлопывают в ладоши.  3.Шум машин.  Упражнение «Построй дорогу»  Детям предлагают построить дорогу для машин.  Упражнение «Определи на ощупь»  Детям предлагают тактильные дощечки. Они определяют какая бывает дорога (шершавая, гладкая, скользкая, мокрая и т.д.)  4.Детский смех, звон домофона.  Упражнение «Строим городские дома»  Педагог предлагает построить в городе Клубочков дома.  Упражнение с Блоками Дьенеша.  Детям предлагают поработать за столами.  5.Звук поезда.  Детям предлагают сесть в вагон и отправится на экскурсию по достопримечательностям города Рыбинска. (из стульев сделан поезд) Под музыку дети отправляются в путь.  Упражнение «Угадай, что это?»  На экране по очереди появляются: сквер, пожарная каланча, собор, мост, детский сад.  6.В группе появляется большой шар, принесенный ветром, в котором находится много маленьких клубочков. Дети берут эти клубочки | Дети отвечают на вопросы педагога;  Придумывают названия улиц для города Клубочков.  Слушают звуки города;  Поочередно строят г.Клубочков.  Одни дети строят реку, выбирая нужный для этого материал, остальные определяют названия рыб и классифицируют речных и морских обитателей.  Двое детей строят парк, выбирая нужный материал;  остальные выполняют музыкально-ритмические движения.  Двое детей строят дорогу, остальные определяют по тактильным дощечкам дорожки.  Двое детей строят городскую улицу с домами, остальные дети выкладывают дома из Блоков Дьенеша.  Дети вместе с клубочком садятся в вагон  Глядя в окно, они по части картинки угадывают мимо какого объекта они проезжают.  Дети вместе с клубочками отправляются в построенный город. |
| Разделяются в Рефлексивно- коррегирующий | Дети спрашивают у клубочка понравился ли ему город, который они построили? | Дети играют с клубочками в построенном городе. |