Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99

**Конспект интегрированного занятия с детьми 3-4 лет на тему: « По сказочным дорожкам».**

**Воспитатель: Русакова К. С.**

*Программное содержание:*

*Образовательные задачи:*

*-*продолжать знакомить детей с различным видом строительного материала: упражнять в строительстве на плоскости моста из брусочков методом присоединения одной детали к другой, в строительстве дома из модулей;

-упражнять в составлении рассказов, опираясь на мнемо-таблицы;

- совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры;

- совершенствовать умения конструировать из счетных палочек по образцу;

*Развивающие задачи:* -развивать умение детей конструировать по образцу и по собственному замыслу; *Воспитательные задачи:* -воспитывать чувство сопереживания к героям сказок и желание оказать свою помощь.

**Ход:**

Воспитатель спрашивает детей любят ли они сказки, и предлагает послушать детям новую сказку. Открыв книгу, показывает детям, что в ней все страницы пустые, все сказки пропали. Спрашивает у ребят, что делать? Педагог организует обсуждение с детьми (дети говорят, что нужно найти сказки). Педагог предлагает детям отправиться в путешествие на поиски сказок. **Сюрпризный момент «Волшебное зеркальце»** (со световым и музыкальным эффектом). Воспитатель показывает детям «волшебное зеркальце», говорит детям волшебные слова: «Зеркальце нам помоги в страну сказок приведи…»(дети повторяю слова).  **«В стране сказок»** *(звучит музыка, появляется волшебный шар).* Оказавшись в стране сказок, воспитатель с детьми не знают, куда идти дальше и спрашивают у «Зеркальца», что им делать. «Зеркальце» (дает подсказку): *Голос зеркала*: «Вы дорожку почините, к ней фигуры подберите, затем по дорожке пройдете и к 1сказке попадете…» Дети видят перед собой дорожку, на которой не хватает деталей-льдинок (в виде геометрических фигур). Предлагает детям найти «льдинку» нужного размера и формы и починить дорожку. **1.Дидактическое упражнение** **« Починим дорожку»** Задача: упражнять детей в подборе геометрических фигур, в соответствии с формой и размером.

Детипроходят по «ледяной дорожке» и приходят к домику, рядом с которым лежит мнемо-таблица по сказке «Три медведя». Дети отгадывают и называют название сказку, помогают медведям сделать новые кроватки, стульчики(по своему выбору),делают постройки по образцу на плоскости. **2.Конструирую из счетных палочек** **«Мебель для медведей». Задача: развивать у детей умение конструировать по образцу. (**Выполнив задание, получают картинку с иллюстрацией сказки к книжке, спрашивают у «Зеркальца» куда идти дальше). «Зеркальце»*: «Вы мостик проложите, затем через речку пройдите и к новой сказке попадете…»*  Дети подбирают детали, строят мост на приблизительно ровном расстоянии друг от друга. **3.Конструирование «Мостик через речку»**. Задача: упражнять в нахождении предмета по заданному признаку (длинный), упражнять в расположении деталей на относительно ровном расстоянии друг от друга**.** (Дети выполняют задание, попадают к следующей сказке). Перед ребятами мнемо-таблица по сказке «Заюшкина избушка» ( дети называют сказку). Лисичка плачет изайчику стало ее жалко, он просит ребят помочь построить для лисички свой дом. **4.Конструирование из блоков «Дом для Лисички». Задачи:** развивать навыки конструирования постройки в групповом пространстве из нового вида строительного материала (модули). Дети совместно друг с другом строят из больших модульных блоков дом для лисички( выкладывают пол, стены, крышу; дополняют строительство различными деталями: труба, лестница). Лисичка рада. Зайчик помирился с Лисичкой. Дети получают картинку со сказкой к своей книге. Спрашивают у «Зеркальца» куда идти дальше. «Зеркальце» (дает подсказку): *« По следам лесным пойдете, и зверей на них найдете, всех с собою соберите, к новой сказке поспешите…»* Перед детьми дорожка с изображением следов разных зверей. Дети идут по ней и находят игрушечные фигурки разных зверей, берут их с собой. Приходят к домику, расселяют туда зверей, называют сказку «Теремок». **Слова воспитателя:** *«Теремок наш заселен и гостей здесь полон дом, У зверюшек новоселье, но не слышно тут веселья, Мы конфетки смастерим и зверей всех угостим».*  **Конструирование «Конфеток»** ( квадрат Воскобовича). **Задача:** осваивать прием сложения плоскостных фигур, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Дети делают конфетки, угощают ими жителей теремка. Воспитатель предлагает потанцевать с жителями теремка. Следует «**Музыкальная пауза**». Дети получают иллюстрацию к книжке с новой сказкой (*для дальнейшего прочтения ее педагогом)*, «Зеркальце» возвращает детей в детский сад.

Воспитатель спрашивает детей: понравилось ли им путешествие? предлагает подойти к тому месту, где больше всего сегодня понравилось путешествовать.