**Конспект занятия по рисованию «Осеннее дерево»**

**для детей 3-4 лет (нетрадиционное рисование – «Веселые ладошки»).**

**Воспитатель: Цветкова Анастасия Андреевна**

***Цель:*** знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования  "Веселые ладошки" .

***Задачи:***

   - Учить детей видеть в рисунке характерные приметы осени, в данном случае – это опадающие листья.

 - формировать представления о цвете (узнавать и правильно называть красный и жёлтый цвета, получать оранжевый цвет путём смешивания красного и жёлтого);

    - Развивать чувство формы, цвета композиции.

    - Вызвавать интерес к созданию коллективной композиции «Осеннее дерево».

   - Воспитывать интерес к красивым явлениям природы.

 ***Предварительная работа:***

 Наблюдение за осенними деревьями на участке, за листопадом , рассматривание листьев.

 Игры с осенними листочками.

 Д/и "С какого дерева листок"

 ***Материалы:*** ватман, желтая, красная гуашь, иллюстрации осени и листьев.

 ***Наглядность:*** Тематические плакаты «Осень».

 ***Ход занятия:***

 Воспитатель:  Ребята наступило прекрасное время года- Осень. Осень очень красивое, щедрое время года. Время урожая. И конечно же, осень – это листопад!  Жёлтые, красные, оранжевые и даже ещё зелёные листья, сорванные налетевшим ветерком, падают на землю, грациозно и плавно кружась.

**Осенний клад.**

Падают с ветки желтые монетки.

Под ногами целый клад!

Это осень золотая

Дарит листья, не считая.

Золотые дарит листья

Вам, и нам,

И всем подряд.

                                                  И. Пивоварова

(Рассматривание иллюстраций с изображением листьев.)

 Ребята, кто знает какого цвета листочки? (ответы детей) Посмотрите какие они красивые. Мы сегодня с вами будем волшебниками, мы будем рисовать ни кисточками, а нашими ладошками. А рисовать мы будем яркие осенние листочки.

Воспитатель обращает внимание на баночки с краской на столах детей, уточняет их цвет (красный, жёлтый).

- Смешаем на палитре красный и жёлтый цвета. Для этого необходимо часть краски красного цвета и часть краски жёлтого цвета отложить на специальную дощечку – палитру (или крышечку от банки). Потом смешать цвета с помощью кисточки. Какой цвет получился? (Оранжевый.)

-  Смотрите внимательно, как мы будем рисовать осенние листочки. Свою ладонь обмакиваю в краску и прикладываю ее к стволу дерева - листики. И убираю - получился мой отпечаток ладони.

 - . Аккуратно, по одному, обмакиваем ладошку в краску и прикладываем ее к нашему стволу. Будьте аккуратны, набирайте побольше краски, чтобы наши осенние листочки были яркими, красочными.

 Ребята, а кто скажет какого цвета краски? (желтого, красного, оранжевого) .Молодцы!

 (Помогаю детям.)

 Ой, какое красивое деревце у нас получилось! Давайте полюбуемся!

*Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».*

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

(Сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с большого.)

Маме осенний букет отнесем («Шагают» по столу.)

 Молодцы, ребята, хорошо постарались! Вот какое осеннее дерево у нас получилось! А сейчас идем мыть ручки, чтобы они у нас были чистыми.

 - Какие красивые и нарядные осенние деревья получились!

Воспитатель раздаёт листья из букета (заранее приготовленного)и предлагает покружиться под музыку вальса, имитируя листопад. При анализе работ обращает внимание на красоту нарисованных деревьев, яркость использованных цветов, аккуратность исполнения.

.