

Отчёт о деятельности МРЦ за 2024 год

Исполнитель: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99

по теме Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

за период январь-декабрь 2024 года

№/п	Показатель	Результат
1.	Количество заявок на услуги МРЦ за отчетный период	30
2.	Виды деятельности МРЦ, направленные на удовлетворение заявок (форма, тематика по каждому виду)	<p><i>1. Деятельность МРЦ по развитию профессиональной компетентности педагогов детских садов города:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая мастерская «Коллаборация педагогических идей» • Проблемный семинар «Крутые практики социализации детей дошкольного возраста: рефлексивный круг и ситуация месяца» <p><i>2. Деятельность МРЦ по развитию ключевых компетентностей детей дошкольного возраста</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательное событие для детей: «День изобретателя»
3.	Количество участников, включённых в работу МРЦ	15 педагогов
4.	Количество педагогов/учреждений, обеспеченных услугами МРЦ	82 педагог2/ 15 учреждений, обеспеченных услугами МРЦ
5.	Какие отчуждённые продукты деятельности МРЦ востребованы и кем	<p><i>1. Сценарии мастер-классов по представлению современных игровых техник, социокультурных практик</i></p> <p>Аннотация: разработанные мастер-классы и методические рекомендации содержат практические указания по использованию игровых техник, социокультурных практик, используемых в современном дошкольном образовании, ориентированных на поддержку детской инициативы и самостоятельности; способов и форм взаимодействия детей и педагогов в процессе организации совместной деятельности, включающие описание алгоритма реализации технологии в практике работы с детьми..</p> <p><i>2. Методические рекомендации по теме: «Организация образовательной деятельности с детьми с использованием рефлексивного круга и ситуации месяца»</i></p> <p>Аннотация: образовательная деятельность с помощью технологии «Ситуации месяца» позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогам организовать совместную с педагогом и самостоятельную деятельность детей на основе планирования детьми своей деятельности

		<p>- предлагаемая форма образовательной деятельности обеспечивает возможность каждому ребёнку реализовать свою познавательную активность; создаёт условия для личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребёнком..</p> <p>3. <i>Сценарий образовательного события «День изобретателя»</i> Аннотация: событие «День изобретателя» направлено: -на развитие любознательности и активности детей через познавательную, экспериментальную. творческую деятельность; - оказание помощи педагогам детского сада в рамках организации поисково –познавательной деятельности детей через использование разных видов деятельности, осуществления свободы выбора деятельности детьми, которые способствует созданию условию для реализации каждым ребёнком своей познавательной активности. Все данные отчуждённые продукты деятельности МРЦ детского сада № 99 востребованы педагогами детских садов города Рыбинска и региона</p>
3.	Перечень новых отчуждённых продуктов и их общие характеристики (тема, объём, аннотация)	<p>1. Тема: «Калейдоскоп технологий» Аннотация: представление современных игровых техник, социокультурных практик, используемых в современном дошкольном образовании, ориентированных на поддержку детской инициативы и самостоятельности; способов и форм взаимодействия детей и педагогов в процессе организации совместной деятельности.</p> <p>Тема «Эффективная социализацией дошкольников через использование современных технологий» Аннотация: разработанные практические методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми с использованием технологий эффективной социализации детей направлены на развитие познавательной активности и инициативности детей, содержат разные формы организации деятельности с детьми, определяют возможности изменения РППС.</p> <p>2. Сценарий образовательного события «День исследователя» Аннотация: событие «День исследователя» направлен: -на развитие любознательности и активности детей через познавательную, исследовательскую, творческую деятельность; - оказание помощи педагогам детского сада в рамках организации познавательно-исследовательской деятельности детей через использование разных видов деятельности,</p>

		<p>осуществления свободы выбора деятельности детьми, которые способствует созданию условий для реализации каждым ребёнком своей познавательной активности.</p>
<p>Оценка удовлетворённости качеством услуги МРЦ (на основе объективных данных)</p>	<p>Результатом работы детского сада № 99 в статусе МРЦ является эффективное участие педагогов в конкурсах, проектах различного уровня (XVI Муниципальная Ярмарка инновационных продуктов образовательных организаций городского округа город Рыбинск; XIII муниципальная конференция в системе образования городского округа город Рыбинск «Реализация национальных проектов в сфере образования: слагаемые продуктивного взаимодействия семьи, школы и общества»; Региональный методический автопробег «В поисках идеальной среды»; Региональный фестиваль «ТехноPoint-2024»; августовское совещание работников системы образования городского округа город Рыбинск Августовское совещание работников системы образования городского округа город Рыбинск «Образовательные стратегии развития: от результата к перспективам»); региональные, всероссийские и международные конкурсы, о чём свидетельствуют дипломы победителей и положительные отзывы педагогов детских садов города и региона, что позволяют нам рекомендовать инновационные продукты для внедрения в практику работы педагогов города.</p> <p>Все образовательные мероприятия в рамках деятельности МРЦ были проведены для разных категории педагогических работников. Каждое мероприятие имело практическую значимость для педагогов детских садов города и региона, которые отмечают необходимость продолжения работы МРЦ в дальнейшем (по результатам анкетирования и опроса)</p>	
<p>Проблемы в деятельности МРЦ</p>	<p>- отсутствие обратной связи с детскими садами по использованию инновационных продуктов;</p>	
<p>Дополнительные эффекты от деятельности МРЦ</p>	<p>- совершенствование внедрения в образовательную деятельность детского сада педагогических технологий (интерактивных технологий, утреннего круга, клубного часа, метода 3-х и 5-и вопросов, познавательно-исследовательской деятельности, деятельностного и событийного подхода);</p> <p>- продолжение развития инновационного поведения (привлечение к инновационной деятельности) всех педагогов детского сада, в том числе молодых специалистов;</p> <p>- продолжение процесса выведения инновационной деятельности педагогов из режима развития в режим функционирования;</p> <p>- продолжение развития информационной политики</p>	

		детского сада с целью обеспечения инновационного характера образования в детском саду; - формирование открытого информационного образовательного пространства детского сада.
--	--	---

Адрес страницы МРЦ на сайте ОО: <http://dou99.rybadm.ru/p36aa1.html>

Заведующий детским садом № 99 _____ Т.А. Шемякина