

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

детским садом № 99



Т.А. Шемякина

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОГИБДД

МУ МВД России «Рыбинское»

подполковник полиции

A handwritten signature in blue ink written over a horizontal line.

А.Н. Брынский

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 99

2023 год

Содержание

1. Общие сведения

2. План-схемы образовательного учреждения:

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников;
- 2) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения воспитанников по территории образовательного учреждения.

3. Приложения:

- 1) Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- 2) План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- 3) Перспективные планы работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах.
- 4) Учёт ДТП с воспитанниками детского сада № 99

1. Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение, автономное

Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, 152907, Ярославская обл., г.Рыбинск, ул. 9 Мая, д.10а

Фактический адрес ОУ: Российская Федерация, 152907, Ярославская обл., г.Рыбинск, ул. 9 Мая, д.10а

Руководитель ОУ:

Заведующий ОУ: Шемякина Татьяна Анатольевна тел.: 8(4855)55-07-00

| | |
|---|---|
| <i>Ответственные сотрудники муниципального органа управления образованием</i> | специалист отдела общего образования Деревянчук Любовь Ивановна 8(4855)28-23-84 |
|---|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| <i>Ответственные отдела ОГИБДД</i> | инспектор группы по пропаганде ПДД капитан полиции Минеев Сергей Борисович 8(4855)23-81-21 |
|------------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| <i>Ответственные педагоги за мероприятия по профилактике детского травматизма</i> | старший воспитатель Маркова Елена Юрьевна 8(4855)55-07-00 |
|---|---|

| | |
|---------------------------------|-------------|
| <i>Количество воспитанников</i> | 216 человек |
|---------------------------------|-------------|

| | |
|------------------------------|--|
| <i>Наличие уголка по БДД</i> | в детском саду имеется 7 уголков по БДД в группах детей дошкольного возраста (в каждой возрастной группе в групповой комнате) |
|------------------------------|--|

| | |
|------------------------------|-------------|
| <i>Наличие класса по БДД</i> | отсутствует |
|------------------------------|-------------|

Наличие площадки по БДД имеется, площадка находится у центрального входа в здание детского сада, на ней нанесена разметка: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, островок безопасности. Для проведения занятий с детьми имеются передвижные дорожные знаки, светофор, набор машин, велосипеды.

Наличие отряда ЮИД отсутствует

*Наличие автобуса в ОУ или
любого другого для перевозки
воспитанников* отсутствует

Время работы ОУ:

с 7.00ч. до 19.00ч., 5-ти дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье - выходные

Телефоны оперативных служб:

Оперативный дежурный единой
дежурно-диспетчерской службы города (ЕДДС): 29-01-11

Дежурная часть МУ МВД России «Рыбинское»: 02, 21-00-11

Оперативный дежурный по ГО и ЧС: 21-06-20

Дежурный единой службы спасения: 112, 01, 28-18-17

Диспетчер скорой медицинской помощи: 03, 28-30-49

Диспетчер ПАТП –1(движение городских автобусов): 24-52-20

Диспетчер по Троллейбусному управлению: 22-83-75

Пожарная охрана 01, 28-18-17

ФСБ 28-05-24; 21-33-34

План-схема района расположения детского сада № 99, с размещением соответствующих технических средств, пути движения транспортных средств и воспитанников



Условные обозначения



Жилая застройка



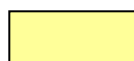
Проезжая часть



Тротуар



Здания общественного назначения



Остановка общественного транспорта



Остановка частного транспорта для высадки детей



Направление движения транспортного потока



Направление безопасного маршрута движения воспитанников



- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) пешеходные переходы на подходах к детскому саду;



- расположение остановок маршрутных транспортных средств

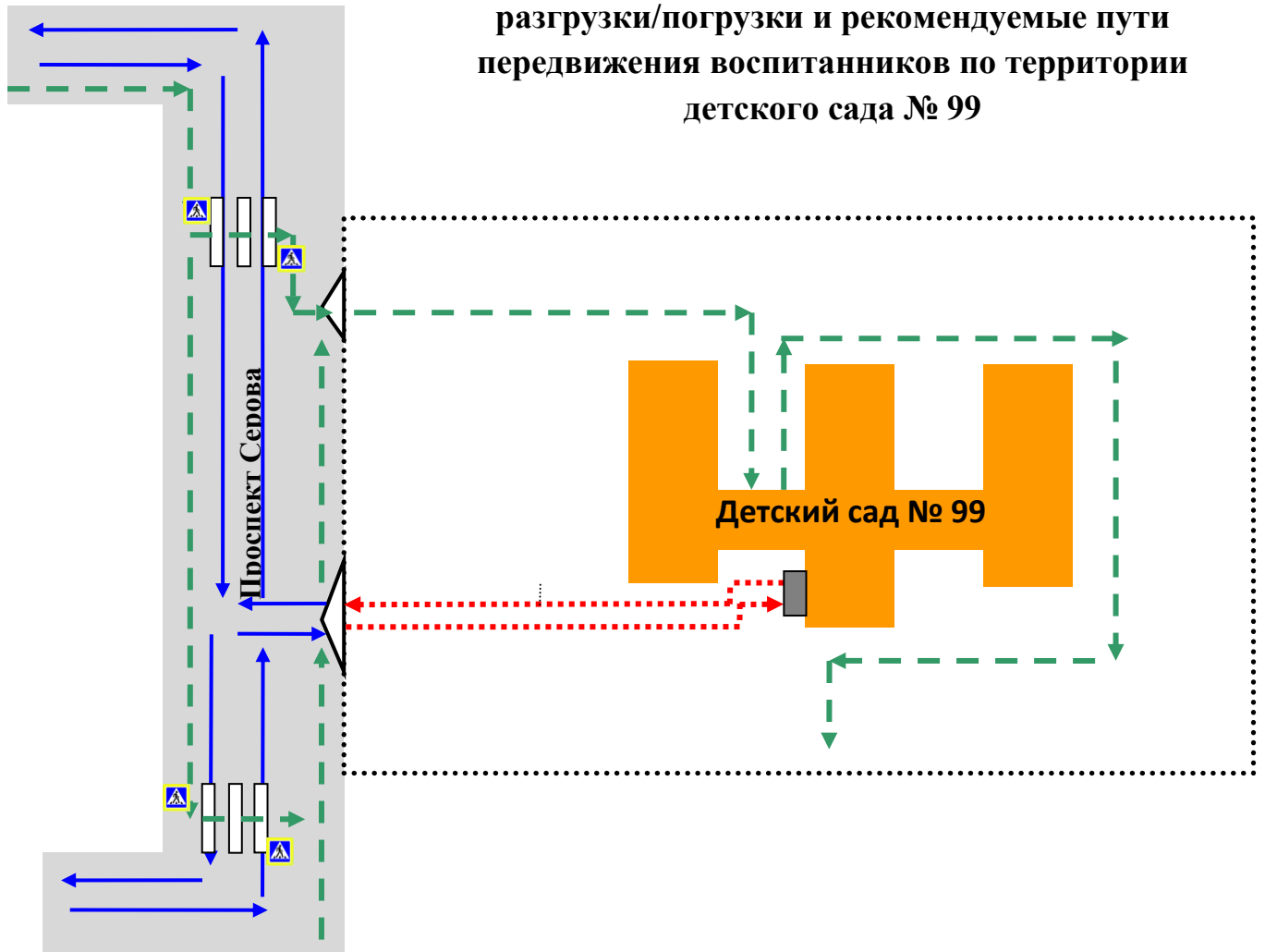


Ограждение образовательного учреждения



Искусственное освещение

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения воспитанников по территории детского сада № 99



← — — — — —
→ — — — — —
-въезд/выезд грузовых транспортных средств

← — — — — —
→ — — — — —
- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

■ -место разгрузки/погрузки

— — — — —
-движение детей на территории образовательного учреждения

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами образовательного процесса: воспитателями, специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация бесед по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование секторов по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для работы с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для игр в группе, для практикумов по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**План профилактической работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 99
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города.

Задачи:

1. Познакомить дошкольников с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице.
2. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построения адекватного безопасного поведения.
3. Информировать родителей о работе детского сада по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и стимулировать их активное участие в ней.

| МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|---|---|
| <p>С ДЕТЬМИ:</p> <p>1. <i>Проведение целевых прогулок и наблюдений, бесед, познавательных занятий по ПДД, занятий по изобразительной деятельности, игр (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, настольные, строительные).</i></p> <p>2. <i>Праздники:</i> - праздник «Правил дорожных на свете немало» для детей старшего дошкольного возраста», - летний «Приключения Светофорика» на площадке детского сада.</p> <p>3. <i>Групповые развлечения:</i> - группы детей дошкольного возраста 3-4 лет «Научим Зайчонка правилам уличного движения», - группы детей дошкольного возраста 4-5 лет «Правила движения все без исключения знать должны», - группы детей дошкольного возраста 5-6 лет «Дорожное путешествие», - группы детей дошкольного возраста 6-7 лет «В стране дорожных знаков» - тематический вечер – развлечение по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.</p> <p>4. <i>Выставки детских рисунков и поделок:</i> - «Машины на улицах города»; - «Правила дорожного движения».</p> <p>5. <i>Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений по тематике, загадывание загадок о дорожном движении.</i></p> <p>6. <i>Изготовление детьми старшего дошкольного возраста пособий к дидактическим и сюжетно-ролевым играм.</i></p> | <p>в течение учебного года</p> <p>октябрь</p> <p>июнь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> | <p>воспитатели</p> <p>воспитатели старших групп инструктор по физической культуре</p> <p>старший воспитатель, специалисты воспитатели</p> <p>специалист по художественному труду, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> |
| <p>С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями):</p> <p>1. Оформление уголков для родителей (законных</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>воспитатели</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучение детей наблюдательности на улице»; - «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта». <p>2.Привлечение родителей (законных представителей) к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр, макета улицы, светофора, дорожных знаков.</p> <p>3.Групповые консультации, беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитывайте пешехода с детства» (группы детей 3-4 лет); - «Правильное поведение на улице - залог безопасности движения пешеходов» (группы детей 4-5 лет); - «Правила дорожные детям знать положено» (группы детей 5-6 лет); - «Обучение правилам дорожного движения в семье» (группы детей 5-6 лет); - «Безопасный путь от дома до детского сада» (группы детей 6-7 лет); <p>4.Общее родительское собрание: «Мир глазами ребёнка» - выступление на тему «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».</p> <p>5.Привлечение родителей (законных представителей) к обновлению разметки площадок и дорожных знаков, др. выносного материала.</p> | <p>года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>май</p> | <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p> |
| <p>С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:</p> <p>1. Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»</p> <p>2. Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей на автобусах).</p> <p>3 Обзор литературы по теме «Профилактика ПДД»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журнал «Дошкольное воспитание» • Детская художественная литература • Новинки методической литературы, обзор информации в периодической печати. <p>4.Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знакомство детей с правилами дорожного движения»; <p>3.Продолжение работы по составлению картотеки игр по ПДД и ОБЖ.</p> <p>4.Приобретение плакатов по ПДД и ОБЖ для стендов.</p> <p>5.Приобретение информационных плакатов, игрушек, игр, художественной литературы для уголков дорожного движения</p> | <p>Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу</p> <p>Ежегодно – сентябрь, май; дополнительно при поездках детей</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь.</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> | <p>старший воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель воспитатели</p> <p>старший воспитатель воспитатели</p> |

Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года), родителями и педагогами

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| Цель | Дети - формирование первоначальных знаний о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Педагоги, родители – повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам касающихся ПДД. | | |
| Задачи | Образовательные | Развивающие | Воспитательные |
| | Познакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром, с видами транспорта: легковой и грузовой автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, работа водителя. | Развивать интерес к правилам безопасного поведения на улице. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. | Воспитывать умение правильно пользоваться машинами (на ковре, макете) Воспитывать умение играть со сверстниками. |
| Сроки проведения | I. Работа с детьми | | |
| Сентябрь | 1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Как нам транспорт помогает» 2. Целевая прогулка «Улица города» 3. Ознакомление с художественной литературой: В. Лебедев – Кумач «Про умных зверюшек», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа – милиционер», В. Клименко «Зайка – велосипедист» «Прошествие с игрушками», «Машина» Е. Тиличеева; | | |
| Октябрь | 1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Пассажирский транспорт» (ОО Речевое развитие) 2. Целевая прогулка «Знакомство с улицей» 3. Творческие игры «Автобус»; «Путешествие по городу»; «Шофёр» 4. Презентация «Загадки про транспорт» | | |
| Ноябрь | 1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Не попади в беду на дороге» (ОО Социально-коммуникативное развитие) 2. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Найди свой цвет» 3. Презентация «Загадки автомобиля» | | |
| Декабрь | 1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Мы в автобусе сидим, и на улицы глядим.» 2. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Наш весёлый светофор» (Музыка) 4. Целевая прогулка к светофору. 5. Беседа «Красный жёлтый, зелёный» - о назначении светофора | | |
| Январь | 1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «У каждой машины есть свой дом – гараж» (ОО Познаватель/ развитие) 2. Наблюдение за грузовым транспортом, за движением транспорта и пешеходов | | |

| | |
|---|--|
| Февраль | <p>3. Презентация «Правила дорожного движения для малышей»</p> <p>1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «В машине, в машине шофер сидит. Машина, машина идет гудит»,</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики. На остановке http://video.yandex.ru Смешарики. Где кататься http://video.yandex.ru Смешарики. О правилах на дороге. http://video.yandex.ru</p> <p>3. Строительные игры: «Мы – водители», «Шоферы», «Автомобиль», строительная игра с использованием плоскостных фигурок и светофора.</p> |
| Март | <p>1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Пешеходный переход» (Аппликация/лепка)</p> <p>2. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Учимся ориентироваться в городе»,</p> <p>3. Просмотр детской электронной книги «Правила дорожного движения для малышей»</p> |
| Апрель | <p>1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Дорога в город» (ОО Физическое развитие)</p> <p>2. Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</p> <p>3. Дидактические игры: « О чём говорит светофор», «Красный, жёлтый, зелёный»</p> |
| Май | <p>1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Грузовой транспорт» (ОО Познавательное развитие)</p> <p>2. Целевая прогулка «Транспорт на улице города»</p> <p>3. Презентация «Мы идём через дорогу»</p> <p>4. Развлечение – кукольный спектакль «Лисенок и дорога»</p> |
| В течение года | Работа в в центре дорожного движения. |
| II. Работа с родителями законными представителями) | |
| Сентябрь | 1. Беседы с родителями о том, за чем можно наблюдать на улице. |
| Октябрь | 1. Консультация «Всё начнется с малого» 2. Оформление стенда для родителей «Внимание дети», |
| Февраль | 1. Родительское собрание «Ребёнок и правила дорожного движения» Встреча с сотрудниками ГИБДД |
| Апрель | 2. Консультация «Чем занять ребёнка на дороге» 3. Памятки: «Роль родителей» |
| III. Работа с педагогами | |
| Октябрь | 1. Педагогический совет «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога» |
| Ноябрь | 2. Консультации для педагогов 2.1. « Содержание уголков по ознакомлению детей с правилами дорожного движения», |
| Февраль | 2.2. Изготовление многофункциональных дидактических пособий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения Интернет-ресурсы http://etkovd.ucoz.ru |

Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста 4-5 лет, родителями и педагогами

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| Цель | Дети – ознакомление детей с конкретными правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице; формирование навыков культурного поведения в транспорте Педагоги , родители – повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам касающихся ПДД. | | |
| Задачи | Образовательные | | Развивающие |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице. ✚ Формировать знания детей о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; ✚ Познакомить со словами: «проезжая часть», «одностороннее» и «двухстороннее движение», «пешеход». | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Продолжать развивать интерес к правилам безопасного поведения на улице. ✚ Развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения на улице. | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия |
| Сроки выполнения | I. Работа с детьми | | |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно организованная образовательная деятельность: «Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» (ОО Развитие речи), 2. Наблюдение за автобусом, троллейбусом. 3. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Лошадки», «Найди свой цвет» | | |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Не попади в беду на дороге» (ОО Социально-коммуникативное развитие) 2. Просмотр мультфильмов: Смешарики. На остановке http://video.yandex.ru Смешарики. Где кататься http://video.yandex.ru Смешарики. О правилах на дороге. http://video.yandex.ru | | |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Я выхожу на улицу, теперь я-пешеход!», «Знайка детям помощи, правила всем расскажи!» (Музыка) 2. Целевая прогулка «Знакомство с улицей» 3. Ознакомление с художественной литературой 4. С. Михалков «Моя улица», «Светофор», Е Чарушин «Как лошадка зверей катала», Н. Северный «Три чудесных цвета», Сказка о лисёнке, День рождения светофора | | |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Путешествие автомобильчика», «Лабиринты» (ОО Познавательное развитие) 2. Целевая прогулка «Машины на улице города» 3. Творческие игры «Шофёр»; «Путешествие по городу»; «У нас машины разные», «Транспорт», «Пешеходы», «Скорая помощь» 4. Беседа о правилах дорожного движения с просмотром | | |

| | |
|--|---|
| | <p>презентации «Соблюдайте правила дорожного движения»</p> |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экскурсия в автосалон (автобусы, грузовые автомобили), «Машины на улицах города» (Аппликация/лепка) 2. Строительные игры: «Мы – водители», «Шоферы», «Автомобиль», «Постройка из строительного материала проезжей части» 3. Беседа о пассажирском транспорте |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственная организованная образовательная деятельность «Правила дорожные – серьезные и сложные», «Городское приключение» (ОО Физическое развитие) 2. Целевая прогулка «Правила для перехода» 3. Дидактические игры: «Внимание – светофор», «Что изменилось?», «Выложи огни светофора», «Угадай транспорт», «Весёлый жезл», «Четвёртый лишний», «Игра в слова» 4. Презентация «Уроки дорожного движения» |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно организованная образовательная деятельность «Наш приятель светофор» (ОО Познавательное развитие) 2. Целевая прогулка «Волшебная линия», «Светофор» 3. Просмотр детской электронной книги «Азбука города» 4. Презентация «Светофор» |
| Июнь | <p>Праздник «Мы юные пешеходы»</p> |
| В течение года | <p>Работа в в центре дорожного движения, Работа с обучающим макетом «Улица города»</p> |
| II. Работа с родителями (законными представителями) | |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «За чем можно наблюдать на улице»; 2. Анкетирование «Я и мой ребёнок на улице города» 3. Оформление стенда для родителей «Как обучать ребёнка правилам дорожного движения», |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об успехах детей в освоении правил дорожного движения 2. Консультация «Как научить ребёнка не попадать в типичные «дорожные» ловушки» |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» 2. Родительское собрание «Ребёнок и правила дорожного движения». Встреча с сотрудниками ГИБДД |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Как обучать ребёнка правилам дорожного движения!» 2. Памятки для родителей – водителей «Правила перевозки детей в автомобиле» 3. Семейный мастер – класс «Дорога и дети» 4. Интернетресурсы http://etkovd.ucoz.ru |
| III. Работа с педагогами | |
| Октябрь | <p>1. Педагогический совет «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»</p> |
| Декабрь | <p>1.1. Консультация для педагогов «Причины дорожно – транспортных происшествий» «Работаем по программе «Безопасность»</p> |
| Февраль | <p>1.2. Изготовление многофункциональных дидактических пособий ознакомлению детей с правилами дорожного движения.</p> |

Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет), родителями и педагогами.

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Цель | Дети – уточнение и дополнение знаний детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице и в транспорте. Педагоги , родители – повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам касающихся ПДД. | | |
| Задачи | Образовательные | Развивающие | Воспитательные |
| | <p>✚ Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице и способах безопасного поведения.</p> <p>✚ Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>✚ Познакомить с перекрестком, дорожными знаками «Пешеходн. переход», «Перекресток», «Место стоянки», «Телефон», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи». Дать более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.</p> | <p>✚ Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице.</p> | <p>✚ Воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям.</p> |
| Сроки проведения | I. Работа с детьми | | |
| | <p>1. Тематическая неделя «Правила дорожного движения»</p> <p>2. Непосредственно организованная образовательная деятельность:</p> <p>Сентябрь 2.1. «Составление рассказа по картине «Улица города», «Домики для букв» (ОО Речевое развитие),</p> <p>Октябрь 2.2. «Машины настоящего и прошлого» (ОО Социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Февраль 2.3. «Путешествие на автомобиле!», «Дядя Стёпа и дорожные знаки!» (Музыка)</p> <p>Апрель 2.4. «Городской транспорт», «Мы едем, едем, едем» (ОО Познавательное развитие)</p> <p>Ноябрь 2.5. «Машины на улицах города», «Главная улица», «Автомобиль» (Аппликация/лепка)</p> <p>Январь 2.6. «Уважайте светофор», «Дорога в город» (ОО Физическое развитие)</p> <p>Февраль, Май 2.7. «Транспорт нашего города», «Безопасная дорога» (ОО Познавательное развитие)</p> | | |

| | |
|---|---|
| <p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь Февраль Апрель</p> | <p>3. Детская электронная книга «Светофорчик приглашает», «Домик у перехода»</p> <p>4. Целевые прогулки и наблюдения</p> <p>4.1. «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя» 4.2. Целевая прогулка «Пешеходный переход» 4.3. Целевая прогулка «Светофор», 4.4. Целевая прогулка к автобусной и троллейбусной остановке</p> |
| <p>В течение года</p> | <p>5. Ознакомление с художественной литературой</p> <p>5.1. М. Коршунов «Едет, спешит мальчик», Е Сегал, И Ильин «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», сказка «Про зайку – велосипедиста», отрывков из книги Б. Житкова «Что я видел?», стих В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года», О. Бедарев «Запрещается – разрешается», Когда возникли дорожные знаки, 5.2. Загадки. 5.3. Пословицы. 5.4. Стихи</p> |
| <p>Сентябрь Октябрь Март</p> | <p>6. Беседы</p> <p>6.1. «Где и как переходить улицу», 6.2. «Поведение детей на улице», 6.3. «Улицы нашего города»</p> |
| <p>В течение года</p> | <p>7. Игры - тренинги</p> <p>8. Музыка про дорогу «Паровоз» Льва-Компонеица</p> |
| <p>В течение года</p> | <p>9. Игры.</p> <p>9.1. Творческие игры «Шофёр»; «Правила дорожного движения»; «Регулировщик»; «Инспектор ДПС»; «Пешеходы»; «Автошкола» 9.2. Подвижные игры: «Лучший пешеход»; «Кто быстрее соберёт светофор»; «Птицы и автомобиль»; «Стоп»; «К своим дорожным знакам»; «Сигналы светофора»; «Передай жезл» 9.3. Дидактические игры: «Дорожные знаки»; «Что изменилось?»; «Светофор»; «Угадай транспорт»; «Найди и расскажи»; «Четвёртый лишний»; «Игра в слова»; «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь»; «Подумай – отгадай» 9.4. Настольная игра: «Мы – пешеходы», «Веселые перекрестки» 9.5. Строительные игры: «Мы – водители», «Шоферы», «Автомобиль», строительная игра «Постройка из строительного материала проезжей части» 9.6. Компьютерные игры Смешарики. На остановке http://video.yandex.ru Смешарики. Где кататься http://video.yandex.ru Смешарики. О правилах на дороге. http://video.yandex.ru Пешеходный переход http://www.youtube.com</p> |
| <p>Октябрь Ноябрь</p> | <p>10. Презентации</p> <p>10.1 «Знаки на дороге!» 10.2 Презентация «Берегись автомобиля»</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Январь Март Май</p> | <p>10.3 Презентация «Загадки автомобиля» 10.4 Презентация «От кареты до ракеты»; 10.5 Презентация «Уроки дорожного движения»; 10.5 Презентация «Правила дорожного движения для водителей»</p> |
| <p>Сентябрь Апрель</p> | <p>11. Кроссворды 11.1. «Назови виды общественного транспорта»; 11.2. Ребусы «Отгадай слово»</p> |
| <p>В течение года</p> | <p>12. Работа в центре дорожного движения, работа с обучающим макетом «Улица города»</p> |
| <p>Октябрь Январь Апрель</p> | <p>13. Праздники и развлечения 13.1. «Путешествие в страну дорожных знаков». 13.2. Викторина «Колесо» 13.3. Спортивно-развлекательная игра по правилам дорожного движения</p> |
| <p>Сроки реализации</p> | <p>II. Работа с родителями (законными представителями)</p> |
| <p>Сентябрь Апрель</p> | <p>1. Беседы 1.1. За чем можно наблюдать на улице; об успехах детей в освоении правил дорожного движения 1.2. Анкетирование «Мы по улице идём»</p> |
| <p>В течение года</p> | <p>3. Интернетресурсы http://etkovd.ucoz.ru</p> |
| <p>Сентябрь Март</p> | <p>3. Консультации 3.1 «Как выработать навыки безопасного поведения на улице». 3.2. «Ребёнок выходит на улицу»</p> |
| <p>Сентябрь</p> | <p>4. Родительское собрание «Зелёный огонёк»</p> |
| <p>Сентябрь, март</p> | <p>5. Встреча с сотрудниками ГИБДД 6. Стенная печать</p> |
| <p>Октябрь</p> | <p>6.1. Оформление стенда для родителей «Дети и правила дорожного движения», 6.2. памятки для родителей – водителей</p> |
| <p>Ноябрь Апрель</p> | <p>« Причины детского дорожно – транспортного травматизма»,</p> |
| <p>Май</p> | <p>7. Совместные мероприятия «Я, моя семья и улица» - семейный турнир с родителями и детьми</p> |
| <p>Сроки проведения</p> | <p>III. Работа с педагогами</p> |
| <p>Октябрь</p> | <p>1. Педагогические советы «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»</p> |
| <p>Сентябрь</p> | <p>2. Консультации 2.1. « Как обучать дошкольников правилам дорожного движения на прогулках и экскурсиях»,</p> |
| <p>Январь Февраль</p> | <p>2.2. Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» 2.3. Изготовление многофункциональных дидактических пособий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.</p> |

Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми старшего дошкольного возраста (6 -7 лет), родителями и педагогами.

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p align="center">Цель</p> | <p>Дети -закрепление, расширение и углубление представлений детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице, в общественном транспорте.. Педагоги, родители – повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам касающихся ПДД.</p> | | |
| <p align="center">Задачи</p> | <p align="center">Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. ✚ Познакомить с новыми правилами пешеходов и пассажиров; ✚ Расширить знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. ✚ Продолжить знакомство детей с назначением дорожных знаков и их начертаниями. <p>Закрепить правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа; вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и пр.)</p> | <p align="center">Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Развивать у детей умение ориентироваться в окружающей обстановке, её изменениях, правильно реагировать на них. ✚ Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице. | <p align="center">Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, помогать детям осваивать правила поведения в общественных местах и правила уличного движения. |
| <p align="center">Сроки проведения</p> | <p align="center">I. Работа с детьми</p> | | |
| <p>В соответствии с комплексно-тематическим планированием Сентябрь Октябрь</p> | <p>1. Тематическая неделя «Дорожная азбука» 2. Непосредственно организованная образовательная деятельность: 2.1 «В школе дорожных наук», «День добрый, день добрый» (ОО Речевое развитие), 2.2 «Наша улица» (ОО Социально-коммуникативное развитие)</p> | | |

| | |
|----------------|---|
| Февраль | 2.3 «Уроки в школе дорожных наук № 1» , «Уроки в школе дорожных наук № 2» (Музыка) |
| Апрель | 2.4 «Улица полна неожиданностей» , «Школа светофорчика» (ОО Познавательное развитие) |
| Ноябрь | 2.5. «Едем – гудим! С пути уйди!», «Азбука города» (Аппликация/Лепка) |
| Май | 2.6 «Приключения Хоттабыча в городе», «О чём рассказали дорожные знаки» (ОО Физическое развитие) |
| В течение года | 3. Детская электронная книга «Светофорчик приглашает» «Экскурс по дорожным знакам» |
| Сентябрь | 4. Целевые прогулки |
| Октябрь | 4.1. Целевая прогулка «Улица нашего города» |
| Февраль | 4.2. Целевая прогулка «Пешеходный переход» |
| Апрель, Май | 4.3. Целевая прогулка «Наблюдение за работой инспектора» |
| | 4.4. Целевая прогулка к автобусной и троллейбусной остановке |
| В течение года | 5. Ознакомление с художественной литературой. |
| | 5.1. И. Серяков «Улица, где все спешат», «Учѐный дружок», «Машина, которую работать научили»; |
| | В. Кудрин «Зелѐная волна»; В. Клименко «Кто важнее всех на улице?»; «Зайка – велосипедист», «Прошествие с игрушками»; |
| | Н. Извеков «Кто движением управляет?»; |
| | 5.2 Загадки . Пословицы |
| Сентябрь | 6. Беседы |
| Октябрь | 6.1. Как нужно вести себя на улице»; |
| Март | 6.2 «Твой путь в детский сад»; |
| Май | 6.3 «Транспорт нашего города»; |
| | 6.4 «Мы – пассажиры |
| В течение года | 7. Игры |
| | 7.1. Игры- тренинги |
| | 7.2 Творческие игры «Пассажиры» ; «Правила дорожного движения» ; «Служба спасения» , «Инспектор ДПС» , «Пешеходы» , «Автошкола» |
| В течение года | 8. Музыка |
| | «Песенка про уличное движение» С. Насауленко |
| Октябрь | 9. Презентации |
| Ноябрь | 9.1. «На наших улицах и дорогах!» |
| Декабрь | 9.2. «Кроссворд по правилам дорожного движения» |
| Январь | 9.3. «Загадки автомобиля» |
| Март | 9.4. «Знаки на дороге» ; |
| Апрель | 9.5. «Безопасность на дороге»; |
| Май | 9.6. «Берегись автомобиля»; |
| | 9.7. «Знаки всякие важны»; |
| Октябрь | 10. Кроссворды |
| Апрель | 10.1. «Разгадай кроссворд»; |
| | 10.2. «Длина удава в словах» |

| | |
|--|---|
| <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь Апрель</p> | <p>11. Игры</p> <p>11.1 <u>Подвижные игры: «Лучший пешеход», «Кто быстрее соберёт светофор», «Птицы и автомобиль», «Стоп», «Регулировщик», «Сигналы светофора», «Глазомер», «Зебра»</u></p> <p>11.2. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Что изменилось?», «Выполни поручение», «Светофор», «Угадай транспорт», «Найди и расскажи», «Четвёртый лишний», «Игра в слова», «Узнай и нарисуй», «Повороты», «Как проехать?»</p> <p>11.3 <u>Настольно-печатные игры</u></p> <p>11.4 Строительные игры: «Мы – водители», «Шоферы», «Автомобиль», строительная игра «Постройка из строительного материала проезжей части»</p> <p>11.5 Компьютерные игры Смешарики. На остановке http://video.yandex.ru Смешарики. Где кататься http://video.yandex.ru Смешарики. О правилах на дороге. http://video.yandex.ru Пешеходный переход http://www.youtube.com ПДД для детей http://video.yandex.ru</p> <p>12. Работа в центре дорожного движения</p> <p>12.1 работа с обучающим макетом «Улица города»</p> <p>13. Праздники и развлечения</p> <p>13.1. <u>КВН «Зелёный огонёк»</u></p> <p>13.2. <u>Праздник «Мы по улице шагаем»</u></p> |
| <p>Сроки проведения</p> | <p>II. Работа с родителями (законными представителями)</p> |
| <p>Сентябрь</p> <p>Апрель Октябрь</p> <p>Сентябрь Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь, март</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Апрель</p> <p>Январь Май</p> | <p>1. Беседы и консультации</p> <p>1.1 «Правила культурного поведения в общественном транспорте»</p> <p>1.2. <u>Анкетирование «Осторожно, дорога»</u></p> <p>1.3 <u>Тест для родителей</u></p> <p>1.4. Интернетресурсы http://etkovd.ucoz.ru</p> <p>1.5. Консультация <u>«Обучение детей наблюдательности на улице».</u></p> <p>1.6. «По дороге в детский сад»; <u>«Ваш ребёнок на улице»</u></p> <p>2. <u>Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»</u></p> <p>3. Встреча с сотрудниками ГИБДД</p> <p>4. Стенная печать</p> <p>4.1. Оформление стенда для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»,</p> <p>4.2. памятки для родителей – водителей</p> <p>4.3. <u>«Правила поведения на остановке»</u></p> <p>4.4. «Пример взрослых»</p> <p>5. Совместные мероприятия с родителями</p> <p><u>5.1. «Авторинг»</u> - семейный турнир с родителями и детьми</p> <p>5.2. <u>Интерактивная игра «Кто хочет получить приз?»</u></p> |
| <p>Сроки проведения</p> | <p>III. Работа с педагогами</p> |

| | |
|-----------------|---|
| Октябрь | 1.Педагогический совет <u>«Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»</u> |
| Сентябрь | 2. Консультации 2.1. <u>« Организация деятельности с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения»</u> |
| Февраль | 2.2. Изготовление многофункциональных дидактических пособий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. |

Учёт ДТП с воспитанниками детского сада № 99

| Дата | Краткая информация о ребёнке | ДТП | Виновник ДТП | Проведённая в детском саду работа |
|------|------------------------------|-----|--------------|-----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

