Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99

**Перспективное планирование по формированию безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе.**

**Перспективный план**

**– группа детей дошкольного возраста (3 – 4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Раздел программы** | **Совместная деятельность** |
| **Мониторинг** | | |
| **Сентябрь** | Ребенок и другие люди | **«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений». Цель:** Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях. |
| Ребенок и природа | **«Насекомые».**  **Цель:** Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых. |
| Ребенок дома | **«Электроприборы»**  **Цель:** Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём. |
| Здоровье ребенка | **«Для чего нужна зарядка».**  **Цель:** познакомить с пользой зарядки, ее влиянием на здоровье и эмоциональное состояние человека. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **«Обучение правилам поведения на воде».**  **Цель:** Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение. |
| Ребенок на улице | **Беседа** «Не попади в беду на дороге».  **Цель:** закреплять правило «не гуляй на дороге» и «будь внимателен при переходе улицы». |
|  | | |
| **Октябрь** | Ребенок и другие люди | **Моделирование ситуации**: **«**Незнакомый человек угощает конфетой»  **Цель**: учить отказываться от угощения.  **Просмотр м/ф** «Волк и семеро козлят» |
| Ребенок и природа | **«Лекарственные растения».**  **Цель:** Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения. |
| Ребенок дома | **Рассматривание картинок** «Как избежать неприятностей дома?»знакомить с правилами безопасного поведения дома.  «Каждой вещи - своё место» (с макетом) - знакомить с правилами хранения предметов. |
| Здоровье ребенка | **Беседы «**Наши детки кружочком сидят, а в кармашках платочки лежат» - учить соблюдать правила личной гигиены. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | Чтение стихов к картинкам **«Как избежать неприятностей дома»**  **Цель:** познакомиться с правилами поведения дома, с вежливыми манерами. |
|  | Ребенок на улице | **Прогулка** «Знакомство с улицей»  **Цель:** уточнять представление об улице, дороге, тротуаре. Знакомить с элементарными правилами поведения на улице. |
|  | | |
| **Ноябрь** | Ребенок и другие люди | **Моделирование ситуации** «Тебя взяли на руки и несут в машину» **Цель:** обучать правилам самообороны,согласно обстановке (вырваться, закричать, убежать) |
| Ребенок и природа | **Д/и «Что где растёт»**  **Цель:** дать представление детям о фруктах и овощах, развивать внимание, мышление. |
| Ребенок дома | **Игра- инсценировка** по потешке«Тили-бом!Тили-бом!» -учимся принимать участие в драматизации. |
| Здоровье ребенка | **Д/и** **«Вредно-полезно»**  **Цель:** знакомить с продуктами питания, приносящими вред и пользу организму человека. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Просмотр м/ф** «Варежка»-обсудить поведение героев.  **Рассматривание** иллюстраций из серии«Уроки безопасности»:как избежать неприятностей. |
| Ребенок на улице | **Игры** П/и «Найди свой цвет»**.** Д/и «Правильно - неправильно» - обучать правильному поведению на улице. |
|  | | |
| **Декабрь** | Ребенок и другие люди | **Моделирование ситуации**:Незнакомый человек угощает конфетой-учить отказываться от угощения. |
| Ребенок и природа | **Ситуация «Собака- друг?»**  **Цель:** учить детей правильному обращению с домашними животными. |
| Ребенок дома | **Чтение** «Путаница»К. Чуковский,чтение потешки«Тили-бом,тили-бом...»-уточнить,как героям удалось потушить пожар.  «Ты мороз, мороз» - учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения |
| Здоровье ребенка | **Беседа** «В мире опасных предметов» (друзья и недруги) -продолжать учить правила безопасности в быту |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Экскурсия** по территории детского сада-учить избегать опасностей во дворе. |
| Ребенок на улице | **Рассматривание картинок** на тему«Как избежать неприятностей»- учить правильному поведению зимой на улице. |
|  | | |
| **Январь** | Ребенок и другие люди | **Показ настольного театра** «Красная Шапочка»Ш.Перро,  **Беседы** «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» (с использованием иллюстративного материала) |
| Ребенок и природа | **Беседа «Собака бывает кусачей»**  **Цель:** учим правилам обращения с животными. |
| Ребенок дома | **Д\и «Правильно-неправильно»**  **Цель:** обучать правильному поведению быту. |
| Здоровье ребенка | **П/и «Бегают ножки по разным дорожкам»**  Цель: профилактика плоскостопия. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Игры** д\и«Парные картинки»-развивать способность сравнивать предметы. |
| Ребенок на улице | **Экскурсия** - наблюдение за пешеходами,оценивание поведения пешеходов на улице. |
|  | | |
| **Февраль** | Ребенок и другие люди | **Ситуация** «Кто стучится в дверь ко мне?»  **Цель:** учить правильному поведению,если кто-то просится войти в дом. |
| Ребенок и природа | **Чтение «Маленький Мук» (как он поел незнакомых ягод)**  **Цель:** рассказать детям о ядовитых ягодах |
| Ребенок дома | **Беседа** «В мире опасных предметов»закрепление правил пользования столовыми приборами. |
| Здоровье ребенка | **Рассматривание картинок на тему «Что нельзя делать в морозную погоду».** |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Чтение** «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка»  **Цель:** обсудить поведение персонажей. |
| Ребенок на улице | **Игра** П/и«Трамвай» -развитие ориентировки в пространстве. |
|  | | |
| **Март** | Ребенок и другие люди | **«Если чужой приходит в дом».**  **Цель:** Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец. |
| Ребенок и природа | **Игры** д/и«Парные картинки»  **Цель:** развивать способности сравнивать предметы. |
| Ребенок дома | **Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар»**  **Цель:** закрепить знания о причинах возникновения пожара и его последствиях. |
| Здоровье ребенка | **«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»** - познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать культуру еды, чувство меры, развивать логическое мышление, внимание. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Ситуации «Зайка боится дождя и грома»**  **Цель:** вызвать сочувствие к попавшему в беду, помочь ему поступить правильно.  **Игры д/и «Парные картинки»**  Цель: развивать умение подбирать к изображению неправильного поступка, поступок правильный**.** |
| Ребенок на улице | **Экскурсия** «Опасности во дворе и на улице»  **Цель:** обучение правилам безопасного поведения во дворе дома |
|  | | |
| **Апрель** | Ребенок и другие люди | **Игра ситуация** «Если ты потерялся»  **Цель:** учимся называть свой домашний адрес. |
| Ребенок и природа | **Игры** д/и «Правильно - неправильно»  **Цель:** обучать правильному поведению на улице. |
| Ребенок дома | **Беседы «**Вещи вокруг нас»  **Цель:** учить осторожному обращению с приборами. |
| Здоровье ребенка | **Досуг** «Встреча с Мойдодыром»  Цель: закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные навыки личной гигиены, развивать двигательную активность; доставить радость от встречи с любимыми героями сказок. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Беседа** «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»  Цель: знакомство с правилами поведения, безопасности у водоёмов |
| Ребенок на улице | **Ситуация «Как Мишутка играл»**  **Цель:** развивать умение оценивать в ситуацию правильного/неправильного поведения на улице. |
|  | | |
| **Май** | Ребенок и другие люди | **«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми».**  **Цель:** Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми. |
| Ребенок и природа | **Минутка безопасности** «Не купайся ты на речке вместе с уткой и овечкой»  **Цель:** рассказать о последствиях от купания в грязной воде.  **Экскурсия в парк** - учить на практике применять правила поведения на природе, полученные ранее. |
|  | Ребенок дома | **Д/и «Подбери игрушку Танюшке»**  **Цель:** знакомить предметами быта, с которыми можно / нельзя играть. |
| Здоровье ребенка | **Игра ситуация** «Вызываем доктора»  **Цель:** обучение детей вести диалог. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Рассматривание** картин из серии «Уроки безопасности»  **Цель:** учить правильно поступать при возникновении ЧС. |
|  | Ребенок на улице | **Наблюдение «Машины на нашей улице»**  **Цель: з**накомить с видами транспорта. |
|  |  | **Мониторинг** |

**Перспективный план**

**группа детей дошкольного возраста (4 – 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Раздел программы** | **Совместная деятельность** |
| **Мониторинг** | | |
| **Сентябрь** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Люди вокруг нас»**  **Цель:** уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые). Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними. |
| Ребенок и природа | **Д/и «Сложи картинку»**  **Цель:** уточнять и расширять представления детей о домашних животных. |
| Ребенок дома | **Ситуация «Чего не стало»**  **Цель:** развивать внимание, учить правильно произносить название предмета, знакомит с тем, как он используется. |
| Здоровье ребенка | **Чтение «Девочка чумазая»** А. Барто, к иллюстрациям «Как избежать неприятностей».  **Цель:** развивать понимание необходимости гигиенических процедур. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик: ссора»**  **Цель:** закрепление представлений о правилах поведения, осознание влияния своего поведения на безопасность |
| Ребенок на улице | **В. Клименко «Зайка- велосипедист»**  **Цель:** закреплять навыки правильного поведения на улице  **Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей»**  **Цель:** формировать навыки безопасных игр с мячом, езде на велосипеде |
|  | | |
| **Октябрь** | Ребенок и другие люди | **Моделирование ситуации «Если ты потерялся»**  **Цель:** учить называть свои ф.и., домашний адрес.  **«Если дома я один»**  **Цель:** учить как вести себя, если дома остался. |
| Ребенок и природа | **С/р игра «Ветеринарная лечебница»**  **Цель:** закреплять знания о профессиональных действиях ветеринара, учить объясняться в игре, распределять роли. |
| Ребенок дома | **Беседы «Каждый ребенок должен знать это с пелёнок»**  **Цель:** обогащать знания детей о безопасном поведении в доме. **«Это не игрушки, это опасно»**  **Цель:** закреплять правило: не балуйся дома со спичками и зажигалками. |
| Здоровье ребенка | **Беседы «О роли лекарств и витаминов»**  **Цель:** обогащение знаний детей о пользе витаминов.  Чтение стихов о пользе витаминов и полезных продуктов. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **«Путешествие по групповой комнате»**  **Цель:** закрепить знания детей о своей группе, развивать умение детей ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам. |
|  | Ребенок на улице | **Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного поведения на улице.**  **Моделирование ситуации «Играем на дороге»**  **Цель:** знакомить с тем, чем опасны игры на проезжей части дороги. |
|  | | |
| **Ноябрь** | Ребенок и другие люди | **Ситуация «Незнакомый человек приглашает покататься (угощает конфетой, яблоком и т.д.)»**  **Цель:** обучение приёмам самообороны: закричать, убежать и т.д. |
| Ребенок и природа | **Сказка «Как собака друга искала»**  **Рассматривание альбомов (фото) «Собаки», «Кошки»**  **Цель:** знакомить с различными породами животных. |
| Ребенок дома | **Беседа «В мире опасных предметов»**  **Цель:** закреплять правила безопасного использования разных предметов быта |
| Здоровье ребенка | **Беседа «Полезные продукты»**  **Цель:** рассказать о пользе полезных продуктах и их значении для здоровья человека. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Игра** «Учим Мишутку правильно вести себя в группе»  **Цель:** закрепление правил поведения в групповых помещениях  «Как мы играем с друзьями в игрушки» |
| Ребенок на улице | **«Зеленый огонек»**  **Цель:** расширять представления детей о правилах поведения на проезжей части улицы; закрепить умение применять полученные знания; воспитывать правильное поведение на улице, дороге. |
|  | | |
| **Декабрь** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Зимние каникулы»**  **Цель:** учить детей правильному поведению на улице, а именно: зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться, воспитывать у детей внимание к находящимся рядом с ними людям. |
| Ребенок и природа | **«Съедобные ягоды и ядовитые растения»**  **Цель:** Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть**.** |
| Ребенок дома | **Беседы** «Безопасность в нашей группе»  **Цель:** закрепление знаний о предметах,которые могут быть объектами возникновения опасности.  **«Спички в нашем доме»**  **Цель:** закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками. «Что может испортить новогодний праздник». |
| Здоровье ребенка | **Игры** С/р игра«Аптека»  **Цель:** упражнять в проигрывании сюжета«Такие разные лекарства»продолжать учить ролевому диалогу. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Игра «Полет бабочек».**  **Цель:** снижение мышечного напряжения, усвоение правила три хлопка и тишина, повышение эмоционального фона, создание условия для самовыражения. |
| Ребенок на улице | **Д/и «Сложи машину» (2-3 части)**  **Цель:** развивать интерес к технике, зрительное внимание |
|  | | |
| **Январь** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Дорога к доброму здоровью».**  **Цель:** Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. |
| Ребенок и природа | **Рассматривание** демонстрационных картин«Как избежать неприятностей»  **Цель:** учить правилам поведения во время стихийного бедствия. |
| Ребенок дома | **Игры** д/и«Игра-дело серьезное»  **Цель:** упражнять в выборе безопасных предметов для игр по картинкам,закреплять знания о том, какими можно играть.  **Д/и «Чего не стало»**  **Цель:** развивать внимание, учить правильно называть предмет, называть для чего он нужен.  **Чтение** стихов к картинкам«Как избежать неприятностей». |
| Здоровье ребенка | **Обсуждение этюдов** «Опасные предметы в руках ребенка»  **Цель:** знакомить детей с правилами безопасного поведения с различными предметами, эл. приборами. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Игра «Паровоз».**  **Цель:** сформировать эмоциональный настрой группы после занятий, развивать дружеские отношения в коллективе. |
| Ребенок на улице | Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного и неправильного поведения на улице. |
|  | | |
| **Февраль** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Конфликты между людьми».**  **Цель:** Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами |
| Ребенок и природа | **Беседа «Кошка и собака - наши друзья»**  **Цель:** учить понимать состояние и поведение животных, учить общению с ними, воспитывать любовь к животным. |
| Ребенок дома | **Чтение К. Чуковский «Путаница»**  **Цель:** развивать чувство юмора, закреплять знания об осторожном обращении со спичками.  **Рассматривание картин из серии «Уроки безопасности»**  **Цель:** учить правильно поступать при возникновении ЧС. |
| Здоровье ребенка | **Д/и «Назови правильно»**  **Цель:** уточнить знания об овощах, фруктах, их качествах (цвет, вкус, форма, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.  Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке». |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Упражнение «Знакомство с бабочкой».**  **Цель:** развитие навыков представления себя, поддержание интереса к деятельности, сплочение детского коллектива. |
| Ребенок на улице | **Рассматривание** картинок на тему«Можно-нельзя»  **Цель:** добиваться осознанности понимания опасности в определённых ситуациях (игры во дворе, у дороги и т. д.) |
|  | | |
| **Март** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице».**  **Цель:** Учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице |
| Ребенок и природа | **Беседы «Мой четвероногий друг», «Опасные ситуации контактов с животными»**  **Цель:** дать сведения о мерах к животным, осторожного обращения с животными. |
| Ребенок дома | **Ситуации «Источники опасности»**  **Цель:** закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации. |
| Здоровье ребенка | **Игра «Если кто-то заболел»**  **Цель:** закрепить знания о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражняться в вызове врача. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Ситуация «Собаки и кошки - наши друзья»**  **Цель:** учить правильно обращаться с животными. |
| Ребенок на улице | **Творческая игра** «Автобус»  **Цель:** упражнять в навыках правильного поведения в транспорте,способствовать формированию культуры речевого общения. |
|  | | |
| **Апрель** | Ребенок и другие люди | **Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»**  **Цель:** учим правило «не говори с незнакомыми». |
| Ребенок и природа | **Беседы «Не всяк грибок клади в кузовок», «Такие разные Букашки»**  **Цель:** формировать навыки осторожности при встрече с насекомыми, незнакомыми растениям. |
| Ребенок дома | **Беседа «Каждому предмету – свое место»**  **Цель:** знакомить детей с правилами пользования колющими и режущими предметами; воспитывать аккуратность в работе с опасными предметами. |
| Здоровье ребенка | **Развлечение «Айболит в гостях у детей»**  **Цель:** продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах и фруктах. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Беседа** «Чистота и здоровье»  **Цель:** развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. |
| Ребенок на улице | **Обыгрывание ситуации** «Путешествие по улице»  **Цель:** учить внимательно слушать,отвечать на вопросы воспитателя. |
|  | | |
| **Май** | Ребенок и другие люди | Ситуация **«Если ты вдруг потерялся»**  **Цель:** закрепление знаний о том, к кому можно обратиться за помощью, знания своего домашнего адреса. |
| Ребенок и природа | **Просмотр м\ф «Насекомые вокруг нас»**  **Цель:** расширять знания детей о насекомых, учить выделять их главные признаки. Учить правилам поведения при встрече с насекомыми, воспитывать любознательность. |
|  | Ребенок дома | **Беседа «В мире опасных предметов» (бытовые приборы)**  **Цель:** учить правилам безопасного поведения с бытовыми приборами дома |
| Здоровье ребенка | **Чтение Г. Зайцев «Крепкие зубы», Л. Зильберг «Полезные продукты»**  **Цель:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Упражнение «Волшебный рисунок»**  **Цель:** развитие дружеского отношения в детском коллективе, доверительных отношений (рисуем пальчиком на спине соседа) |
|  | Ребенок на улице | **Экскурсия по улице**  **Цель:** закреплять знание о правилах поведения на улице и в общественных местах.  **Игры П/и «Цветные автомобили»**  **Цель:** закреплять умение начинать движение в соответствии с цветом своего автомобиля, руководствуясь сигналами светофора. |
|  |  | **Мониторинг** |

**Перспективный план**

**группа детей дошкольного возраста (5 – 6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Раздел программы** | **Совместная деятельность** |
| **Мониторинг** | | |
| **Сентябрь** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора»**  **Цель:** уточнить знания детей о правилах поведения на улице. |
| Ребенок и природа | **Игра: Д/и «Съедобное - несъедобное»**  **Цель:** формировать представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах, развивать мышление, внимание, речь. |
| Ребенок дома | **Беседа «Огонь – друг или враг?»**  **Цель:** закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного. |
| Здоровье ребенка | **Игра – беседа «Спорт – это здоровье»**  **Цель:** развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **«Поездка к морю».**  **Цель:** Закрепить представления детей о том, как вести себя на воде (в море); учить оказывать элементарную помощь пострадавшим. |
| Ребенок на улице | **П/ и «Пешеходы и транспорт»**  **Цель:** знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. |
|  | | |
| **Октябрь** | Ребенок и другие люди | **Беседы «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»**  **Цель:** формировать представления о безопасном поведении с незнакомыми людьми |
| Ребенок и природа | **Игра: Д/и «Сбор грибов и ягод»**  **Цель:** закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.  **Чтение Сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»** |
| Ребенок дома | **П/и «Птенчики в беде»**  **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему |
| Здоровье ребенка | **«Микробы и вирусы»**  **Цель:** Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | Игра-ситуация «Если ты заблудился»  **Цель:** закреплять знания своего адреса, имен родителей, своей фамилии |
|  | Ребенок на улице | **Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»**  **Цель:** уточнить представления детей о правилах уличного движения. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их. |
|  | | |
| **Ноябрь** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Правила поведения в чрезвычайной ситуации» (терроризм)**  **Цель:** обучение правилам поведения в подобной ситуации |
| Ребенок и природа | **Беседа «Правила поведения в природе»**  **Цель:** закреплять представление о том, что мы можем сделать для того, чтобы сберечь природу, воспитывать бережное отношение к животным. |
| Ребенок дома | **Игра – соревнования «Сбей мяч»**  **Цель:** закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер, ловкость.  **Игра П/и «Юные пожарные»**  **Цель:** развивать двигательную активность. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. |
| Здоровье ребенка | **Чтение Г. Блинова «Лекарство – не игрушка»**  **Цель:** учить безопасному поведению с лекарственными препаратами |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Игра «Ласковое солнышко»**  **Цель:** учить использовать ласковые слова по отношению к друзьям и родным |
| Ребенок на улице | **Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «пешеходный переход»**  **Цель:** расширять у детей знания правил дорожного движения, напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено». |
|  | | |
| **Декабрь** | Ребенок и другие люди | **Сюжетно-ролевая игра «Мы – спасатели»**  **Цель:** закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Знакомить с работой службы спасения - МЧС. |
| Ребенок и природа | **«Умеешь ли ты обращаться с животными?»**  **Цель:** дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных. Яшин А «Покормите птиц зимой» |
| Ребенок дома | **Беседа «Правила пользования бытовыми приборам (газовая плита, утюг и др.).**  **Цель:** Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Развивать мышление, речь.  Чтение Гальченко В. «Первая тревога. Приключение пожарного, |
| Здоровье ребенка | **«Осторожно, грипп!»**  **Цель:** учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Сказки «Соломинка, пузырь и лапоть»**  **Цель:** показать, как недопонимание может привести к беде. |
| Ребенок на улице | **Игра «Красный, желтый, зеленый»**  **Цель:** уточнить знание значений сигналов светофора. Развивать внимание.  Наблюдение «Осторожно, гололед!» |
|  | | |
| **Январь** | Ребенок и другие люди | **Д/и «Каких людей в форме ты знаешь: военный, милиционер, охранник, продавец»**  **Цель:** рассмотреть людей в спецодежде, научиться определять к какой профессии они относятся, как они смогут помочь, если ты потерялся. |
| Ребенок и природа | **«Зоологическое лото»**  **Цель:** развивать внимание, помочь детям запомнить название животного и место его обитания.  **Моделирование ситуаций «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду»** |
| Ребенок дома | **Сюжетная картина «Пожарная машина спешит на помощь»**  **Цель:** закреплять знания о назначении пожарной машины; **рассматривание игрушки «Пожарная машина»**  **Цель:** развивать зрительное внимание. |
| Здоровье ребенка | **Беседа «О правилах безопасного поведения при катании на санках, лыжах…»**  **Цель:** продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.  **Просмотр мультфильма «Смешарики»: «Как не замерзнуть в холода»**  **Цель:** учить соблюдать правила безопасности на морозе. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **П/ и «Два Мороза»**  **Цель:** развивать двигательную активность, закреплять представления о морозной погоде, развивать память, внимание. |
| Ребенок на улице | **Беседа «Что такое перекресток?»**  **Цель:** Рассмотреть иллюстрацию изображением оживленного перекрестка. |
|  | | |
| **Февраль** | Ребенок и другие люди | **Чтение Кушнер А. «Кто сказал, что мы подрались?»**  **Цель:** формировать представления о дружбе, правилах поведения в обществе, в коллективе |
| Ребенок и природа | **Беседа «Природные явления»**  **Цель:** знакомить с явлениями неживой природы, их значением для человека |
| Ребенок дома | **Беседа ««Опасные предметы дома»**  **Цель:** формировать правила обращения с «опасными» предметами, развивать мышление, речь.  **Рисование «Кошкин дом»**  **Цель:** уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. |
| Здоровье ребенка | **«Витамины и полезные продукты».**  **Цель:** Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»**  **Цель:** воспитывать привычку к здоровому образу жизни |
| Ребенок на улице | **Наблюдение за работой светофора**  **Цель:** закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов. |
|  | | |
| **Март** | Ребенок и другие люди | **Просмотр мультфильма «Маша и Медведь. С волками жить»**  **Цель:** учить детей правилам безопасного поведения с незнакомцами на примере мультфильма |
| Ребенок и природа | **Игра – беседа «Познакомимся с нашими соседями»**  **Цель:** формировать представления о разных насекомых, о правилах поведения с ними. |
| Ребенок дома | **Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»**  Цель: познакомить со службами спасения. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности. |
| Здоровье ребенка | **Беседа «Витамины укрепляют организм»**  **Цель:** закреплять знания о пользе овощей и фруктов |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Игра «Зеркало»**  **Цель:** учить детей в паре повторять движения друг за другом, формировать дружеские отношения между детьми |
| Ребенок на улице | **Игра «Найди и расскажи»**  **Цель:** упражнять в умении находить названный дорожный знак, рассказывать о его назначении. |
|  | | |
| **Апрель** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Если ты гуляешь один»**  Цель: развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. |
| Ребенок и природа | **Беседа «Лесные опасности»**  **Цель:** Закрепить знания о правилах поведения в опасных ситуациях, развивать мышление, внимание. |
| Ребенок дома | **Игра Д/и «Сто бед»**  **Цель:** Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. |
| Здоровье ребенка | **«Я – ребенок. Мой образ жизни».**  **Цель:** расширять и закреплять представления детей об отличии организма ребенка от взрослого человека. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Ситуация «Игрушка на детской площадке»**  **Цель:** Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы». |
| Ребенок на улице | **«Виды транспорта».**  **Цель:** Дать представления о транспорте разного вида; закрепить правила поведения на улице. |
|  | | |
| **Май** | Ребенок и другие люди | **Игра «Опасные предметы»**  **Цель:** закреплять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. |
| Ребенок и природа | **Рисование «Мир вокруг нас»**  Цель: Закреплять понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Развивать творческие способности. |
|  | Ребенок дома | **Игры: П/и «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»**  **Цель:** познакомить детей с огнетушителем, закрепить знания о том, что огонь боится песка и воды. |
| Здоровье ребенка | **Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»**  **Цель:** знакомить с правилами безопасного поведения на воде. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Беседа «Осторожна, гроза!»**  **Цель:** знакомить детей с правилами поведения во время грозы, Учить преодолевать свои страxи. |
|  | Ребенок на улице | **«Транспорт города».**  **Цель:** Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения; воспитывать культуру поведения в транспорте. |
|  |  | **Мониторинг** |

**Перспективный план**

**группа детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Раздел программы** | **Совместная деятельность** |
| **Мониторинг** | | |
| **Сентябрь** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Профессия сотрудник МЧС»**  **Цель:** познакомить с профессией спасателя |
| Ребенок и природа | Рассматривание иллюстраций **«Знакомство с Красной книгой и отдельными ее представителями» (животный мир).**  **Цель:** познакомить с редкими и вымирающими животными |
| Ребенок дома | **Беседа «Один дома»**  **Цель:** научить детей правильно вести себя в ситуации, когда он остался один дома, знать своих соседей, номера тревожных телефонов, родителей. |
| Здоровье ребенка | **Мини - викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».**  **Цель:** дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Чтение «Снежная королева» Г. Х. Андерсен, беседа по содержанию, стихотворения Г. Шалаева «Не открывай чужим людям»**  **Цель:** формирование правил личной безопасности ребенка |
| Ребенок на улице | **Аппликация «Наша улица»**  **Цель:** Формировать представления об одностороннем, двустороннем движении. Закреплять знания о правилах движения для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве. Развивать творческие способности.  **Беседа «Понятия «площадь», «бульвар», «проспект»**  **Цель**: систематизировать знания детей об устройстве улиц города, понятиях, необходимых для ориентировки в городе. Учить детей составлять рассказ с использованием терминов «площадь», «бульвар», «проспект». Воспитывать патриотические чувства. |
|  | | |
| **Октябрь** | Ребенок и другие люди | **Д/И: «Знакомый, свой, чужой».**  **Цель:** Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал. |
| Ребенок и природа | **Беседа «Будем беречь и охранять природу».**  **Цель:** Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. |
| Ребенок дома | **Беседа: «Ящик с инструментами»**  **Цель:** поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.  Д/ игра: «Четвертый лишний»  Цель: развивать умение обобщать и исключать. |
| Здоровье ребенка | **Просмотр презентации «Человек и его здоровье»**  **Цель:** воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Учить заботиться о здоровье. Познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой и способах лечения, о пользе витаминов и их значение для жизни здоровья человека. Учить детей не бояться врача, самому уметь оказывать помощь. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Чтение Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», М. Миронов «Если ты идёшь из школы».**  **Цель:** закрепление навыков личной безопасности ребенка на примере данной ситуации |
|  | Ребенок на улице | **Беседа «История дорожного движения»**  **Цель:** познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению.  Виртуальная экскурсия в пожарную часть - продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду |
|  | | |
| **Ноябрь** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Когда нельзя слушаться старших».**  **Цель:** Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. |
| Ребенок и природа | **«Правила поведения человека в лесу», «Почему нельзя трогать птичьи гнёзда», «Почему нельзя разводить костёр в лесу?»**  **Цель:** развивать мышление, речь, прививать любовь к природе родного края, учить правильной модели поведения на природе. |
| Ребенок дома | **Моделирование ситуации: «Что будет, если не выключить кран с водой».**  **Цель:** Развивать мышление, речь детей, проговорить разные ситуации, умение показать свои действия. |
| Здоровье ребенка | **Беседа: «Опасные невидимки» (Микробы).**  **Цель:** Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Беседа: «Я знаю, как набрать номер маминого телефона».**  **Цель:** Дать детям стимул выучить номер телефона мамы, папы, или он где-то должен быть записан, в доступном для ребёнка месте. |
| Ребенок на улице | **Досуг «Дорожные знаки – наши друзья»**  **Цель:** закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Учить детей классифицировать дорожные знаки по группам: «предупреждающие», «запрещающие», «информационно-указательные». Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность. |
|  | | |
| **Декабрь** | Ребенок и другие люди | **Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат».**  **Цель:** знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции. |
| Ребенок и природа | **Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток».**  **Цель:** Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. |
| Ребенок дома | **Игра «Новый год»**  **Цель:** продолжать закреплять знания детей о соблюдении техники безопасности при установке новогодней елки дома и в детском саду. |
| Здоровье ребенка | **Беседы «Небезопасные зимние забавы»**  **Цель:** Закреплять навыки безопасного поведения во время игр в зимнее время года (катание на санках, коньках, лыжах). |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **«Мой дом – моя крепость»**  **Цель:** обучать детей поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности |
| Ребенок на улице | **Игровая ситуация «Безопасность на дороге»**  **Цель:** Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах; Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части. |
|  | | |
| **Январь** | Ребенок и другие люди | **Ситуация «Если незнакомец предлагает тебе покататься на машине или угостить тебя сладостями»**  **Цель:** проговаривать возможные ситуации, чтобы выработать стереотип поведения у детей при опасных ситуациях. |
| Ребенок и природа | **Рассматривание иллюстраций «Красная книга и отдельные ее представители» (растительный мир).**  **Цель:** Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё. |
| Ребенок дома | **Чтение художественной литературы «Пир мышей».**  **Цель:** учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя. |
| Здоровье ребенка | **Беседа «Осторожно, сосульки и сход снега с крыши». «Если ты обжегся»**  **Цель:** закреплять правила первой помощи при ожогах.  Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн. Знакомство с пословицами и поговорками о здоровье |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **С/р. Семья**  **Цель:** Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. |
| Ребенок на улице | **Беседа о службе сотрудников «ГИБДД»**  **Цель:** расширять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Знакомить со значением жестов регулировщика. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика. |
|  | | |
| **Февраль** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Как был наказан любопытный язычок»**  **Цель:** воспитывать этикет и правила поведения в обществе |
| Ребенок и природа | **Ситуативный разговор: «Если на улице сильный ветер»**  **Цель:** рассказать о правилах поведения во время шквального ветра. |
| Ребенок дома | **Игра Д/и «Разложи по порядку»**  **Цель:** обучать безопасному поведению в случае возникновения пожара. С/р «Семья» (сюжет «Один дома»). |
| Здоровье ребенка | **Беседа «Обходи скользкие места»**  **Цель:** формировать представления о гололеде. Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила безопасности на льду. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Д/и «Каких людей в форме ты знаешь: военный, милиционер, охранник, продавец»**  **Цель:** рассмотреть людей в спецодежде, научиться определять к какой профессии они относятся, как они смогут помочь, если ты потерялся. |
| Ребенок на улице | **Развлечение «Азбука безопасности»**  **Цель:** закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, систематизировать знания детей о различных видах транспорта, о правилах поведения на улице, дороге, транспорте. |
|  | | |
| **Март** | Ребенок и другие люди | **Тренинг. Моделирование опасных ситуаций, связанных с насильственными действиями**  **Цель:** дать представления о способах защиты от незнакомцев |
| Ребенок и природа | **Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши!»**  **Цель:** дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки. |
| Ребенок дома | **Д/и «Лото осторожностей»**  **Цель:** закреплять правила противопожарной безопасности |
| Здоровье ребенка | **Беседа «Сохрани свое здоровье сам». «Осторожно, сосульки и сход снега с крыши»**  **Цель:** формировать основы безопасного поведения на прогулке в холодное время года. Развивать умение оценивать опасную ситуацию. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Чтение Маршак С. «Урок вежливости», Некрасов Н «Дедушка Мазай и зайцы»**  **Цель:** формирование эмоционального отклика на произведения |
| Ребенок на улице | **Рассматривание схемы местности и нахождение дороги (безопасного маршрута) к детскому саду на схеме**  **Цель:** Развивать, закреплять умение ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу (безопасный маршрут) из дома в детский сад на схеме местности. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к окружающему.  **Прогулка «Остановка пассажирского транспорта»**  **Цель:** расширять представление о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте. |
|  | | |
| **Апрель** | Ребенок и другие люди | **Беседа «Терроризм – угроза обществу»**  **Цель:** В доступной форме объяснить детям, кто такие террористы. Дать понятие кто нас защищает от террористов, как нас защищают. |
| Ребенок и природа | **Беседа: «Будь осторожен с животными и насекомыми»**  **Цель:** формировать представления о способах взаимодействия с животными и растениями. Объяснить детям, что контакты иногда могут быть опасны. |
| Ребенок дома | **Игра П/и «На пожаре»**  **Цель:** совершенствовать волевые качества |
| Здоровье ребенка | **Игра – беседа «Смотри во все глаза!»**  **Цель:** дать представление о том, что глаза являются одним из самых основных органов чувств человека, привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать помощь. |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Игра-КВН «Не зная броду, не суйся в воду»**  **Цель:** обобщить знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации. |
| Ребенок на улице | **Чтение С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер».**  **Цель:** познакомить с профессией сотрудника ГИБДД |
|  | | |
| **Май** | Ребенок и другие люди | **Д/ игра «Добрый или злой человек»**  **Цель:** Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность. |
| Ребенок и природа | **Беседа «На воде, на солнце»**  **Цель:** Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. |
|  | Ребенок дома | **КВН «Как стать настоящим пожарным»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость. |
| Здоровье ребенка | **Игра – беседа «Правила безопасного поведения во время игр в летнее время года (купание в водоемах).**  **Цель:** учить правилам безопасного поведения на водоема летом |
| Эмоциональное благополучие ребенка | **Развлечение «Дорога к доброму здоровью»**  **Цель:** воспитывать интерес к здоровому образу жизни, создать радостное настроение |
|  | Ребенок на улице | **Игра: с/р «Улица. Водители и пешеходы»**  **Цель:** Обобщить полученные знания о правилах дорожного движения. Формировать навыки осознанного безопасного правильного поведения на улицах города. Развивать наблюдательность. Воспитывать умение играть дружно, распределять. |