

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99  
(полное наименование образовательной организации)

( детский сад № 99 )  
(краткое наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом детского сада № 99  
(наименование представительного органа)

(протокол 18.04.2024 № 3 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий детским садом № 99  
(должность)  
Т.А. Шемякина  
(подпись) (ФИО)  
«18» апреля 2024г  
(дата)

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 99 за 2023 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №99 г. Рыбинска проведено в соответствии с:

- п. 13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 10 декабря 2013г.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- приказом по детскому саду № 99 от 13.04.2021 № 02-03/21-3 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за 2022 год.

**Целью проведения самообследования** муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 99 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**Форма проведения самообследования** – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- система управления деятельности детского сада № 99;
- содержание и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательной деятельности;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99
Руководитель	Шемякина Татьяна Анатольевна, заведующий
Адрес организации	Российская Федерация, 152907 Ярославская область, город Рыбинск, улица 9 Мая, дом 10а
Телефон, факс	+7(4855)55-07-00
Адрес электронной почты	dou99rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск.
Дата создания	26.12.1967 года
Лицензия	Лицензия № 136/16 от 04 марта 2016г, срок действия: бессрочно, серия 76Л02 № 0000899 дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам и уровням образования: уровень образования - дошкольное образование; подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 (далее - Детский сад № 99) расположено в центральной части города и имеет удобное транспортное расположение. В детском саду в 2023 году функционировало 10 групп:

- 3 группы для детей раннего возраста;
- 7 групп для детей дошкольного возраста.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной, иными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.

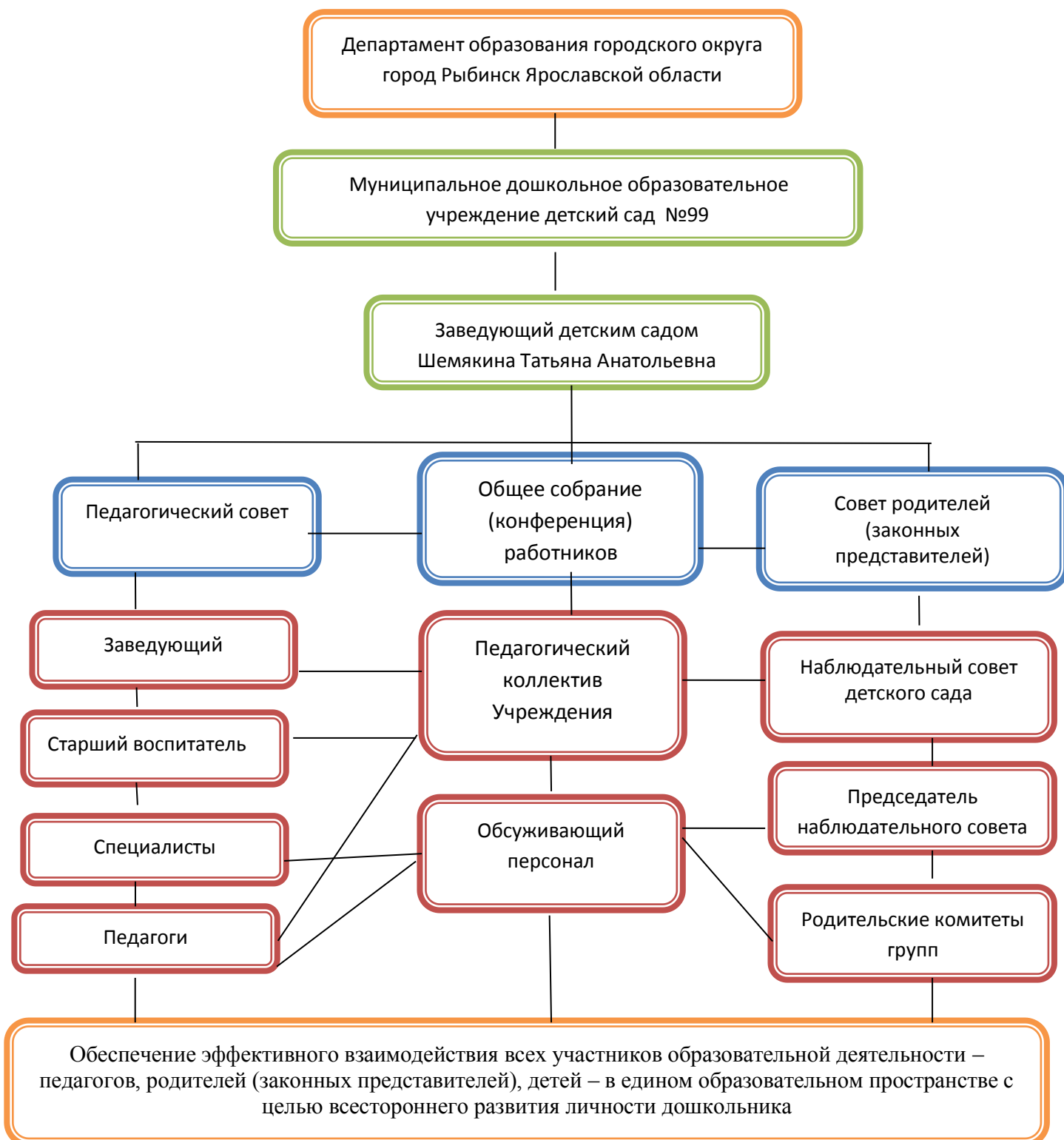
Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

### II. Система управления организацией

Управление детским садом № 99 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Стратегическое управление в детском саду № 99 осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления являются общее собрание (конференция) работников,

педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников. На этом уровне в 2023 году решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: обеспечение безопасности функционирования учреждения, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, развитие инновационных процессов в Учреждении. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

### Структура управления детского сада №99



## Органы управления, действующие в Детском саду № 99

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

*Педагогический совет* детского сада № 99 функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете Учреждения.

*Общее собрание (конференция) работников* способствует объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения. В 2023 году проходили общие собрания по различным темам:

- итоги работы учреждения за 2023г.;
- принятие локальных документов;
- обеспечение безопасности деятельности Учреждения;
- обсуждение самоанализа деятельности Учреждения;
- итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду.

На основании Постановления Администрации городского округа город Рыбинск № 4094 от 30.12.2013 года учреждение имеет статус автономного, в нем создан *Наблюдательный совет* Учреждения, являющийся коллегиальным органом управления Учреждением, разработано положение о Наблюдательном совете.

В 2023 году в рамках деятельности Наблюдательного совета детского сада № 99 планомерно проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы о жизнедеятельности детского сада:

- публичный отчет заведующего детского сада о результатах деятельности в 2023г;
- система работы Учреждения по обеспечению качества питания воспитанников;
- создание безопасных условий для функционирования Учреждения в течение 2023 года;
- создание условий для организации летней оздоровительной работы;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

**Приоритетной целью** управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

**Основными задачами** для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных инновационных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей(законных представителей);
- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Наблюдательного Совета;
- мотивация педагогического коллектива (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей(законных представителей) к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

**Результатом работы являются:**

- активное участие учреждения в инновационной деятельности и подтверждение учреждению инновационных статусов;
- участие в конкурсах разного уровня педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);
- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания.

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления детского сада № 99 определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 99 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад № 99 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду функционирует 10 групп. Все группы однородны по возрастному составу детей. Общее количество воспитанников на 31.12.2023 года – 206 человек.

Образовательная деятельность в детском саду № 99 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад № 99 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада № 99 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе образовательной деятельности в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законными представителями). Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательной деятельности в детском саду № 99:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП детского сада № 99 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей



дошкольного возраста. Реализация программы нацелена на создание пространства детской реализации – поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка, создание условий для самореализации. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 99 включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В Детском саду № 99 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, утренний круг, клубный час, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы снова не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать часть ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников раннего возраста, а также воспитанников детского сада и работников в период повышенной заболеваемости — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и кабинетах специалистов;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп (только на время карантинных мероприятий).

В 2023 году эпидситуация улучшилась, это позволило снять часть антиковидных ограничений.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательной деятельности учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада № 99 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс в детском саду № 99 включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 38 человек (18%), со второй группой здоровья — 164 (80%), с третьей — 3 (1,5%), с четвертой — 1 (0,5 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы и постоянно пополняются физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В соответствии с проводимыми мероприятиями число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 11,8. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** образовательная деятельность в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей(законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.



Большой акцент в детском саду делается на проведение коррекционно-развивающей работы с детьми. Основными направлениями деятельности педагога-психолога выступают:

- профилактика детской тревожности, агрессивности;
- профилактика детских страхов;
- развитие навыков общения,
- формирование мотивационной готовности к школьному обучению;
- сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно организованной образовательной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Педагог-психолог наблюдает и корректирует образовательную деятельность, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

На протяжении трех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей:

### Анализ процесса адаптации

Степень адаптации	2020	2021	2022	2023
Легкая	48	10	15	6
Средней тяжести	12	45	23	29
Тяжёлая	23	3 2	2	3
	<b>40</b>	<b>42</b>		
<b>Всего детей</b>	63	57	40	38

### *О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме*

В детском саду № 99 для более эффективного освоения ООП детского сада № 99 была продолжена деятельность по организации обучения детей, не посещающих детский сад, в дистанционном режиме в разных форматах: на сайте детского сада в разделе «Продолжаем учиться» и в неформальной обстановке на странице в социальной сети ВКонтакте «Развиваемся вместе. Детский сад № 99»

Во всех формах был представлен обширный методический и дидактический материал по пяти образовательным областям с учётом темы недели и возраста детей: презентации, игры, занятия, иллюстративный материал, рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений, скороговорок и т. д., который мог использоваться родителями (законными представителями) для занятий с детьми по своему желанию и с учетом своих возможностей. Активной формой взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей) в рамках данного сообщества стало проведение разнообразных конкурсов и акций: Челлендж 2023-фотоохота «Оживший Рыбинск», Челлендж «Вместе с папой\_2023»; участие во всероссийских акциях #Внимание, пешеход, переход!, #Возьми ребёнка за руку, #ДетиДонбаса, #Новогодние окна и др.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Результаты работы свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей, показывают, что дети благополучно справлялись с предложенными заданиями, не испытывали эмоционального дискомфорта. Об этом свидетельствует «обратная связь» родителей (фотоальбомы выполненных заданий и творческих работ)

## ***О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности***

Важной стороной образовательной деятельности в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательную деятельность положительным семейным опытом. Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных со-бытиях и праздниках, творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги, акции и челленджи.

### ***Результатом работы являются:***

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада.

Детский сад № 99 продолжает сотрудничество с МОУ СОШ № 28. Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, использование элементов новых технологии развивающего обучения, которые позволяют развивать способности ребенка к логическому мышлению; общих подходов к организации образовательной деятельности в группах детей дошкольного возраста (6-7 лет) детского сада и начальном звене, при которой развитие дошкольников осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности( личностно-ориентированная модель обучения).

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами в 2023 году было организовано как очно, так и с использованием дистанционных форм взаимодействия, что позволило выстроить единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### ***Результативность образовательной деятельности***

Деятельность Детского сада № 99 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу образовательного процесса детского сада № 99 в 2023 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 99 (ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии (клубный час, метод 3-вопросов, утренний круг, лаборатория историй и другие), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. На конец 2023 года высокий и средний уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду имеют 95 % детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду № 99.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе активных методов обучения, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных развивающих и педагогических технологий, обогащению развивающей предметно-пространственной среды с учётом современных требований. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду № 99 и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

**Вывод:** образовательная деятельность в детском саду № 99 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной деятельности.

#### *Результаты готовности детей к школе*

Одна из основных задач детского сада № 99 остаётся – организация и проведение комплекса мероприятий по развитию дошкольной зрелости у детей групп дошкольного возраста (6 - 7 лет). Диагностика проводилась индивидуально на основе наблюдения за развитием регулятивных и личностных предпосылок развития универсальных учебных действий. Качественный анализ образовательных достижений за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о положительной динамике в обеих группах детей дошкольного возраста (6 – 7лет) в аспекте подготовки детей к школе. Отмечается наличие у воспитанников необходимых учебных компетентностей, самооценки, мотивации: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях. По результатам социометрического обследования детей можно утверждать, что в конце учебного года продолжает наблюдаться стойкая тенденция к сплочению детского коллектива, к развитию внутригрупповых коммуникаций и диалоговым формам общения.

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Выводы:** уровень готовности выпускников муниципального дошкольного учреждения детского сада № 99 к школьному обучению по результатам диагностики оценивается как хороший; уровень сформированности произвольности в основном соответствует возрастным нормам.

Качество и результативность деятельности оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей 97% родителей дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Детский сад № 99 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду № 99, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Главная цель воспитательной деятельности детского сада – создание благоприятных условий для раскрытия и реализации того потенциала, который заложен в ребенке, обеспечение педагогического сопровождения ребенка в процессе его личностного роста.

Задачи воспитательного воздействия педагога:

- создавать оптимальные условия для реализации каждым воспитанником своих потенциальных возможностей;
- стимулировать включение в поисковый процесс не только логических механизмов, но и интуиции, озарения, предвосхищения;
- стимулировать потребность личности в творчестве;
- изменять принципы организации усвоения предмета;
- формировать самостоятельность, как показателя личностного роста
- быть эмоционально гибким, так как педагог с высоким уровнем развития эмоциональной гибкости обогащает педагогическое взаимодействие, формирует у детей чувство психологической защищенности, обеспечивает достижение высокой продуктивности образовательной деятельности.

В детском саду № 99 созданы специальные психолого-педагогические условия комфортного пребывания ребенка. Эффективно применяются современные развивающие технологии, которые наполняют жизнь ребенка интересным и полезным содержанием:

- технология проектной деятельности, как уникальное средство обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых. Был реализован проект на тему: «Профессии», «Три дня без игрушек».

- событийный подход, как способ развития детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами образования, в информационно-образовательной среде детского сада. Так были организованы и проведены образовательные со-бытия «Шляпы», «День птиц» и др. ;

- медиативные технологии с дошкольниками, цель которых- формирование чувства сопереживания к детям с ограниченными возможностями здоровья, толерантности, то есть готовности принять «других» такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе понимания и согласия. С детьми была организована игровая деятельность, в ходе которой дети освоили разные способы коммуникации, научились адаптировать социальное поведение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду № 99 используется комплексная система воспитательного воздействия, составляющими которой являются целевые ориентиры, методологическое основание, процессы и средства, способные обеспечить динамичность личностного роста ребенка, его участие в познавательной, нравственной, трудовой, коммуникативной, эстетической и физической деятельности.



В 2023 году детский сад № 99 продолжил образовательную деятельность в сенсорной комнате для развития коммуникативной сферы детей. В настоящий момент дорабатывается программа обеспечения деятельности, включающая в себя цикл занятий.

Ведущее место среди методов и приёмов, которые способны обеспечить воспитательный процесс для личностного роста ребёнка принадлежит использованию в практике работы детского сада: игровых форм, методов и приёмов обучения; проблемного подхода (системы познавательных и практических задач, проблемных вопросов, ситуаций); вовлечение детей в создание творческих работ, бесед, игр и упражнений, этюдов на развитие культуры поведения, трудолюбия; социальных акций «Подари добро», образовательных событий «Круг друзей».

Результатом грамотного педагогического воздействия является сформированность чувства сопричастности дошкольников, педагогов и родителей к жизни родного города, сознательное участие в общегородских социально-значимых акциях: «Дари добро», мероприятиям в рамках Дня победы, День города, в Акциях помощи жителям и детям Донбасса, а также мобилизованным гражданам РФ.

Таким образом, реализация комплексной системы воспитательного воздействия способствует личностному росту ребенка.

**Выводы:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад № 99.

### Дополнительное образование

Учитывая интересы обучающихся, запросы их родителей (законных представителей) и внутренние ресурсы учреждения, детский сад № 99 оказывает образовательные услуги. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПин и требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Образовательные услуги оказываются на платной и бесплатной основе.

В течение учебного года учреждение способствовало расширению спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

Название	Возраст детей	Количество занятий	Услуги (платные, бесплатные)
«Логика для малышей»	3-4 и 4-5 лет	1 раз в неделю	платные
«Художественный труд»	3-4 и 4-5 лет	1 раз в неделю	платные
«Малая школьная академия»	5-6 лет	1 раз в неделю	платные
«Хореография»	3-4 и 4-5, 5-7 лет	1 раз в неделю	платные
«Робототехника»	6-7 лет	1 раз в неделю	платные
«Легкая атлетика»	5-7 лет	1 раз в неделю	платные
«Раннее обучение чтению»	6-7 лет	1 раз в неделю	платные
«Театр для малышей»	6-7 лет	1 раз в неделю	бесплатные

При организации деятельности кружков педагоги учитывают:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, оформлении стенгазет, в проведении открытых мероприятий, отчетных концертов, участии в разнообразных конкурсах.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду № 99 реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость детьми занятий, как и в 2022 году.

Таким образом, дополнительное образование в детском саду № 99 позволяет значительно расширить имеющийся методологический инструментарий педагога.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в детском саду № 99 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, техническому, познавательному, физическому развитию детей. Реализуется программа воспитания.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 99, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательной деятельности;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду разработан полный пакет локально-правовых актов по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО):

- Программа организации внутренней оценки качества образования;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ;
- Положение о группе по оценке качества образования;
- Модель ВСОКО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательной деятельности. В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 99 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлечь к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, рабочую группу. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом детского сада № 99, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники групп детей дошкольного возраста (6-7лет) показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности : о взаимодействия с персоналом ДОО – 96%; качество образовательных услуг – 93%; качество питания – 90%: -профессионализм педагогических работников – 96%: состояние материально-технической базы – 95%: организация платных услуг – 96%

В 2022 году детский сад успешно прошёл процедуру федеральной оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО ( МКДО): балл внешней экспертизы 3,84

*Вывод:* в детском саду сложилась эффективная система внутреннего контроля.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 укомплектован сотрудниками на 90%. Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

В детском саду работают 17 воспитателей и 6 освобожденных педагогов-специалистов: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, специалист по ручному труду.

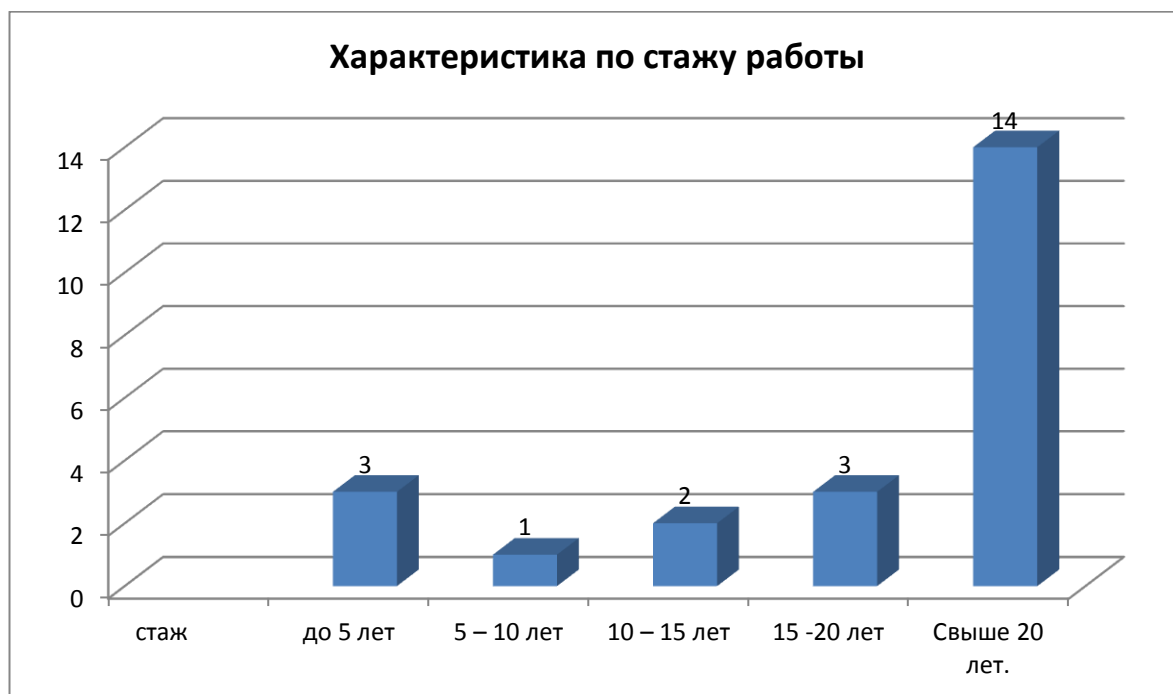
Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной



образовательной программы дошкольного образования. В основном в Учреждении работают педагоги со стажем свыше 20 лет (14 педагогов); среди них есть педагоги с большим стажем работы (8 педагогов).

#### Характеристика по стажу работы

стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 -20 лет	Свыше 20 лет.
	3	1	2	3	14



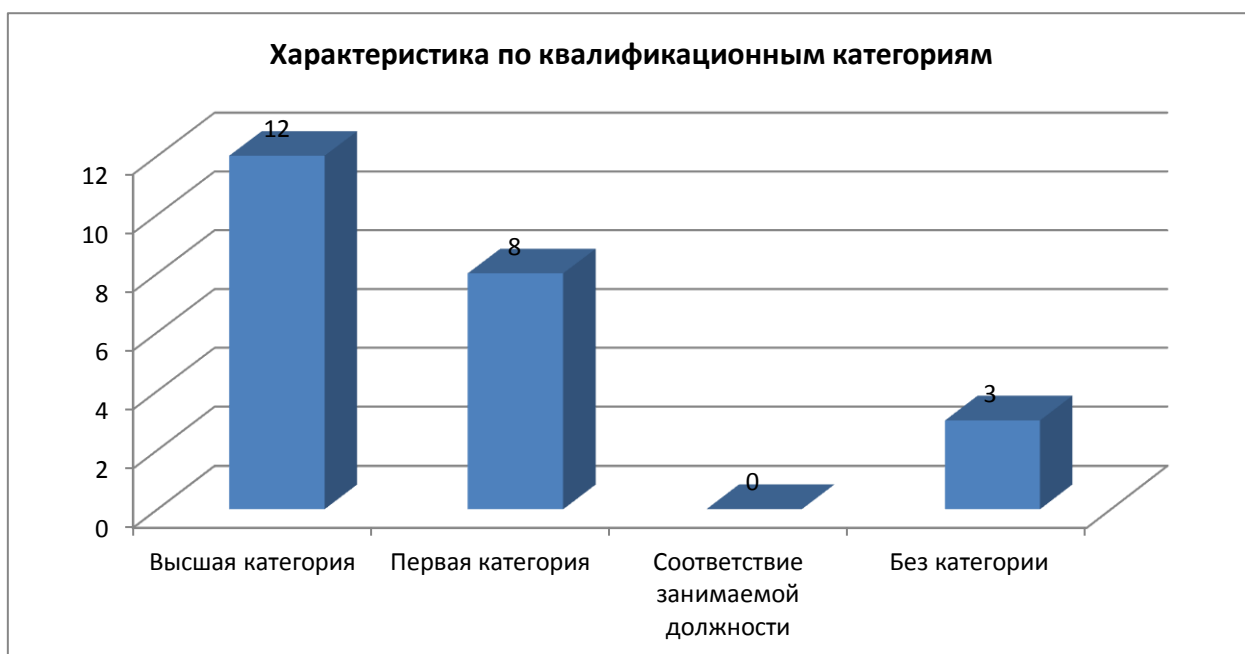
В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе.

Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию - 25 человек, из них высшую - 12, первую - 9. Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов.

По статистическим данным наблюдается устойчивая динамика роста числа педагогов, желающих пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и высшую. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили заявленную категорию:

#### Характеристика по квалификационным категориям

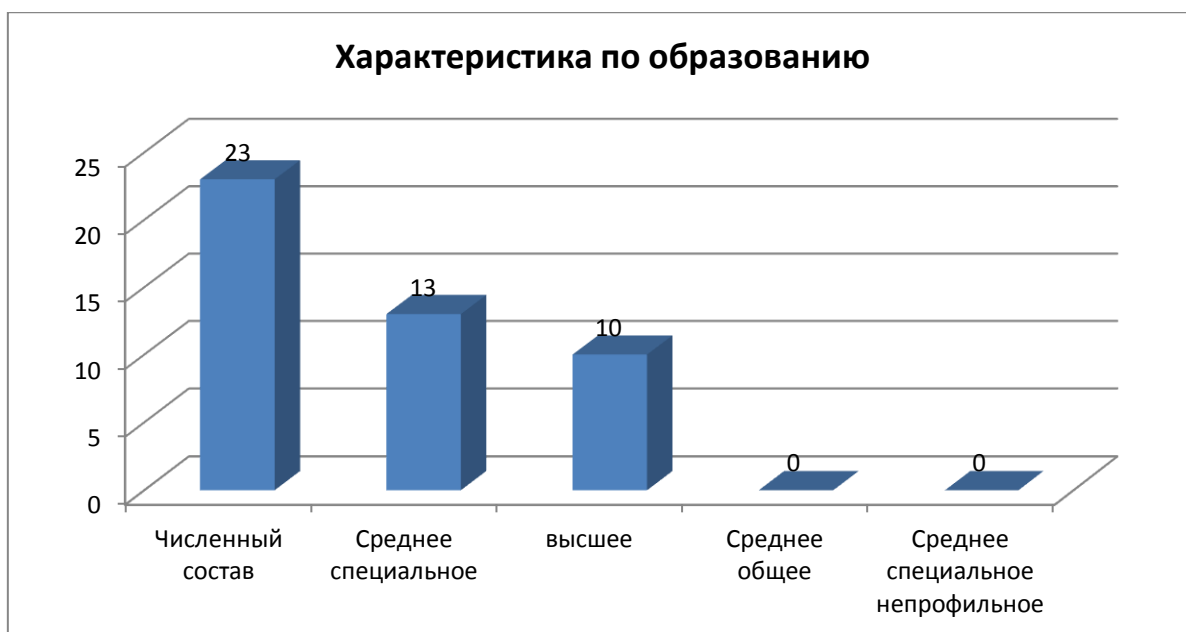
Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
23	12	8	0	3



Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Всего педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием - 12 человек, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 13 педагогов.

#### Образовательный уровень

Численный состав	Среднее специальное	высшее	Среднее общее	Среднее специальное непрофильное
23	13	10	-	-



В течение 2023 года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует

эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов детского сада, из них:

- 7 педагогов – это курсы повышения квалификации по ДПП,
- 1 педагог по программам семинаров и вебинаров разного уровня.

В 2023 году приняли на работу одно воспитателя – молодого специалиста, обучившегося в 2023 году по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- XXII открытая муниципальная конференция «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования»; выступление старшего воспитателя «Использование технологии социализации детей дошкольного возраста в практике работы детского сада»;

- организаторы мастер-классов в рамках регионального слёта инструкторов по физической культуре;

- организаторы регионального методического автопробега «В поисках идеальной среды»;

- в муниципальной стратегической сессии «Развитие и популяризации Зимних видов спорта»;

- организаторы стажировочной площадки для педагогов рыбинского профессионально-педагогического колледжа в рамках государственной программы «Профессионалист»;

- на августовских секциях руководителей, старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре (выступление);

- в муниципальной ярмарка инновационных продуктов;

- участие в открытом региональном отраслевом Чемпионате педагогических колледжей по педагогике «Наш действительно народный педагог...»;

- организатор муниципального осеннего фестиваля ГТО среди дошкольных образовательных учреждений в г. Рыбинске;

- в муниципальном проблемный семинар «Клубный час как эффективная технология социализации дошкольников» в рамках деятельности МРЦ;

- региональном СТЕМ-фестивале среди дошкольных образовательных учреждений - победитель;

- в Фестиваль «ТехноPoint-2023»;

- в организации регионального кампуса в рамках деятельности «Университета Детства» (заведующий Шемякина Т.А., педагог-психолог Трухлова Ю.Е).

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги детского сада № 99 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход

к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо некоторым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### *Об ИКТ-компетенциях педагогов*

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

#### *Повышение квалификации*

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО; на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Согласно Программе развития детского сада № 99 одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательной деятельности в детском саду № 99, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие участников образовательной деятельности,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада № 99 позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад продолжена деятельность по оснащению учебно-методическими комплектами к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием (ноутбуки, принтер, мультимедийный проектор, экран).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2023 года оформлена подписка электронных периодических изданий на 1 и 2 полугодие.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:

- управлять образовательной деятельностью;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 расположено в экологически чистом жилом микрорайоне «Веретье» с развитой социальной структурой в отдельно стоящем двухэтажном здании со всеми видами благоустройств. В 2023 году произведён демонтаж строго забора и установлен новый забор, отвечающий требованиям по безопасности детей дошкольного возраста. и занимает площадь 11 096,3 кв.м. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые газоны.

Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно - ролевых игр. В 2023 году была продолжена деятельность по оснащению уличным оборудованием прогулочных и игровых участков: приобретен игровой дворик для организации детского огорода. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр, экологическая тропа.

В дошкольном учреждении 10 групповых помещений со стационарными спальнями. В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, туалетная

комнаты с набором мебели, игрового оборудования. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6,19 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 141 кв. м.

В дошкольном учреждении функционируют: физкультурный зал; музыкальный зал; комната развивающих игр и обучения грамоте; комната ручного труда; кабинет педагога-психолога; кабинет логопеда

В детском саду для организации образовательной деятельности имеются:

- групповые помещения с отдельными спальнями – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет развивающих игр – 1
- кабинет ручного труда - 1
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, особый акцент в этом году сделан на организацию следов детской деятельности в РППС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Созданная развивающая среда в детском саду открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2023 году в Детском саду № 99 установлен новый забор по всему периметру. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточное стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	206	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	206	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	153	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2	0,97
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2	0,97
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,8	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	-
1.7.1	Численность/удельный вес	человек/%	10	43,47



	численности педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10	43.47
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13	56.52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13	56.52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20	86.95
1.8.1	Высшая	человек/%	12	52.17
1.8.2	Первая	человек/%	8	34.78
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23	100.00
1.9.1	До 5 лет	человек	3	13.04
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	8	34.78
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	8.69
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5	21.73
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	22	95.65

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22	95.65
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8.95	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	8.73	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	141	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-

Анализ показателей указывает на то, что детский сад № 99 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад № 99 укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников; работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.