ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на 2023 год

Исполнитель – муниципальный ресурсный центр

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени А.А. Суркова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99.

по теме "Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки"

Генеральный заказчик: Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

Руководитель МРЦ Шальнова Ольга Николаевна, директора СОШ № 28, Шемякина Татьяна Анатольевна, заведующий детским садом №99, Кротова Галина Мирчовна, заведующий детским садом №51

Куратор от ДО, ИОЦ

Семенова Ольга Юрьевна, заместитель директора МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»

Целевая (адресная) группа — страткоманды педагогов и учащиеся образовательных организаций 8-11 классов, социальные партнеры.

Цель работы на отчётный период:

Создание педагогических классов на базе основной и старшей школы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Рыбинска, с организациями дошкольного образования.

Задачи:

- 1. С учетом сетевого взаимодействия спланировать и организовать деятельность педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по допрофессиональной педагогической подготовке учащихся.
- 2. Создать сводный педагогический класс на базе основной школы (8-9 классы образовательных организаций города Рыбинска).
- 3. Организовать педагогическую группу на базе учащихся старшей школы (10-11 классы), на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Отчетный период деятельности МРЦ 2023 год

Основные виды деятельности МРЦ:

- 1. Муниципальные семинары для педагогов школ города Рыбинска. Семинар для педагогов "Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки".
- 2. Организация и проведение профессиональных проб учащихся педагогических классов. Организация и проведение профессиональных проб будущих педагогов на базе дошкольных образовательных учреждений №51, №99 города Рыбинска, групп продленного дня в ОО.
- 3. Мастер-классы для педагогов « Организация допрофессиональной педагогической подготовки в условиях сетевого взаимодействия».
- 4. Предоставление методических материалов, методических сборников: Программа внутрифирменного обучения по теме "Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки", рабочие программы педагогов «Основы психологии. Познай себя» «Основы педагогики. Учиться, чтобы учить».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма представления
Реализация детским садом № 99 программы «Первые профессиональные пробы» с учащимися 8-9 классов средней школы №28 имени А.А. Суркова	1. Демонстрация метод и приёмов работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 2. Включение школьников педагогического класса в образовательную деятельность с детьми	Январь – декабрь 2023	- Программа «Первые профессиональные пробы» с учащимися 8-9 классов - Образовательные мероприятия, анкеты
Территориальное образовательное событие для детей детского сада № 99 и учащихся начальной школы СОШ № 28	Игра – олимпиада « Играть, конструировать, творить!»	Апрель 2023	Сценарий игры для детей

Образовательное	- Акция «Внимание,	Ноябрь 2023	Сценарий образовательного
событие для детей детского сада № 99	пешеход!»		события для детей
	- Познавательная игра		
	«Дорожное		
	путешествие» (с		
	привлечением		
	учащихся 8-9 классов		
	и членов отряда ЮИД		
	средней школы №28		
	имени А.А. Суркова)		

Область применения ожидаемых результатов работы:

Для школьника:

- -осознанный выбор профессии, профессиональное самоопределение;
- -приобретение личностно-важных качеств для последующего образования и жизни;
- -организация образовательной деятельности школьника по индивидуальным программам и планам с учетом жизненных и профессиональных планов.

Для общеобразовательных организаций:

- доступ к банку нормативной документации, учебных и методических материалов, полученных в ходе реализации проекта нашей образовательной организацией;
- рост числа школьников, способных выполнять организаторские и педагогические функции в процессе проведения занятий и воспитательных мероприятий;
- повышение эффективности воспитательного процесса в ОО;
- совершенствование профориентационной работы в ОО;
- -индивидуализация образовательного процесса;
- расширение возможности образовательного пространства ОО, определение новых способов взаимодействия школы и социума.

Для профессиональных образовательных организаций:

- -повышение качества отбора абитуриентов;
- -рост количества студентов, мотивированных на получение педагогической профессии;
- -повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Для муниципальной системы образования:

- участие ОО в реализации регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области» и успешное внедрение Профессионального стандарта педагога;
- рост профессионализма педагогов;
- апробация модели функционирования педагогических классов в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными и общеобразовательными организациями;

- увеличение количества профессионально ориентированных студентов в образовательных организациях СПО и ВПО;
- развитие вариантов и форм допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

Критерии оценки качества реализации работ:

(подпись)

- повышение эффективности воспитательного процесса в ОО;
- совершенствование проформентационной работы в ОО;
- индивидуализация образовательного процесса;
- апробация модели функционирования педагогических классов в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными и общеобразовательными организациями.